



Interactions précoces et clinique psychomotrice

Le travail avec un bébé et ses parents



LIEU ET DATES

VANNES | du mercredi 30 mars au vendredi 1^{er} avril 2016

PUBLIC

Psychomotriciens,
personnel soignant
et éducatif de
la petite enfance

INTERVENANTES

Katell KEROUEDAN
Psychologue clinicienne,
C.A.M.S.P.

Christine ZELLER
Psychomotricienne,
D.U. de recherche sur
le portage et le regard

COMPÉTENCES REQUISES

Professionnels en
questionnement sur
la petite enfance.

COMPÉTENCES VISÉES

Travail d'observation
des interactions.
Élaboration de projets
de prise en charge
parents/enfants.
Place physique et psychique
du psychomotricien dans
les interactions.

OBJECTIFS

- ▶ **Découvrir** les interactions comme domaine d'observation du psychomotricien et les mettre en lien avec le développement psychomoteur et affectif de l'enfant.
- ▶ **Repérer** comment le bébé se construit en tant que personne et développe sa vie psychique au contact de l'autre.
- ▶ **Questionner** ce qui peut entraver ce processus et distordre la qualité des relations.
- ▶ **Élaborer** ensemble de possibles applications thérapeutiques à partir de l'observé des interactions.

CONTENUS

Apports théoriques

- ▶ Autour des notions de dialogue tonique, d'attachement, de holding, d'espace contenant, d'accordage, d'espace transitionnel (*Bowlby, Winnicott, Ajuriaguerra, Lebovici, Stern*). Nous mettrons en lien ces notions avec nos observations.
- ▶ **Présentation d'études et de classifications** : les grandes constantes observées dans les interactions mère/enfant (*travaux de : Le Blanc, Pego, Vuarte, Ainsworth*).
- ▶ **Observation psychomotrice** : observation du portage des enfants par rapport aux axes corporels, les interactions qu'il permet ou empêche son évolution en fonction du développement psychomoteur et affectif de l'enfant.
Regard du psychomotricien sur l'adaptation environnementale et sur le matériel de puériculture.
- ▶ **Thérapie psychomotrice autour des interactions** : comment le professionnel peut-il se positionner spatialement et psychiquement, au service de l'évolution des interactions dans les prises en charge bébé/parent.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Aller et retour entre pratique clinique et apports théoriques à partir de notre expérience de groupes parents/enfant, de prise en charge mère/enfant, d'observations thérapeutiques de nourrissons, et/ou de consultations parents/enfants.
- ▶ Élaboration à partir des apports de chaque participant. Travail corporel pour revisiter des ressentis en lien avec des postures de portage, d'échange de regard...
- ▶ Supports photos et/ou vidéos. Bibliographie.

DURÉE : 21 heures / 3 jours (en une session)

TARIF : 915 euros