



Le bébé prématuré et ses parents

Les spécificités du travail du psychomotricien en néonatalogie et le suivi des "bébés vulnérables"



LIEU ET DATES

DIJON

du lundi 4 au jeudi 7 juillet 2016

OBJECTIFS

Préciser :

- ▶ La réalité de la prématurité pour l'enfant, les parents, l'équipe.
- ▶ La place et la mission du psychomotricien en néonatalogie, et ensuite... en ambulatoire.
- ▶ L'accompagnement et la mobilisation des équipes soignantes.
- ▶ Le confort sensori-moteur et relationnel du bébé. Les axes de soins en thérapie psychomotrice au cours de la première année de vie. La dynamique familiale autour d'un bébé vulnérable. L'évaluation du nouveau-né.
- ▶ La thérapie psychomotrice : aide à promouvoir les processus d'organisation sensorimotrice et psychomotrice, soutien de la parentalité, recherche des accordages tonico émotionnels.

PUBLIC

Psychomotriciens

INTERVENANTES

Françoise HAMEL

Psychomotricienne,
formatrice, C.A.M.S.P.
Service Néonatalogie

Louise VILLETARD

Psychomotricienne,
clinicienne en
milieu aquatique,
musicothérapeute,
formatrice D.U.,
bilan sensori-moteur D.U.,
Libéral

COMPÉTENCES REQUISES

Être psychomotricien(ne).

COMPÉTENCES VISÉES

Spécialisation
dans le travail en
néonatalogie et auprès
des nourrissons et
leurs familles.

CONTENUS

- ▶ Histoire de la prématurité.
- ▶ De la prématurité au bébé vulnérable. Qu'est-ce qu'un enfant prématuré ?
- ▶ Quelles pathologies peut-il présenter, sur le plan neuromoteur, sensoriel, psychomoteur, psychologique...? Qu'est-ce qu'un parent « prématuré » ?
- ▶ Quels sont les autres « bébés à risques » concernés par cette approche en néonatalogie ?
- ▶ Les soins de développement à l'hôpital (service de néonatalogie, de pédiatrie) : « l'urgence » du psychomotricien, c'est de prendre le temps de la rencontre.
- ▶ Cohérence et continuité pour une bien-traitance du bébé, de ses parents et des soignants. Les soins psychomoteurs après l'hospitalisation. Les évaluations, les co-consultations.
- ▶ Le travail en réseau avec les équipes en amont et en aval (centres hospitaliers, les services de maternité, les nourrissons, PMI, libéraux, CAMSP...).

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Alternance d'apports théoriques avec des réflexions à propos d'études de cas. Utilisation de supports vidéo.
- ▶ **Mise en pratique :**
 - Installations, portages, mobilisations, toucher relationnel.
 - L'évaluation neuro-sensori-motrice.
- ▶ Partage d'observations et expériences de chacun.
- ▶ Bibliothèque de stage : A. Grenier, A. Bullinger, A. Vasseur, J.-P. Relier, D. Stern, T. Brazelton, C. Druon, J. Lévy, F. Leboyer, D. Anzieu, M. Szejer, N. Thomas, M. Gauberti, N. Guedeney...

DURÉE : 28 heures / 4 jours (en une session)

TARIF : 1220 euros