



Les intégrations psychocorporelles et le travail en pataugeoire



LIEU ET DATES

BORDEAUX

| du jeudi 7 au samedi 9 avril 2016

PUBLIC

Psychomotriciens
et personnel soignant
impliqué dans la prise
en charge de patients
autistes ou psychotiques

INTERVENANTE

Anne-Marie LATOUR
Psychomotricienne D.E. ;
Diplôme Supérieur
en Travail Social
(option formateur)

COMPÉTENCES REQUISES

Diplômes de
psychomotricien,
d'infirmier,
de psychologue,
d'EJE, ou d'éducateur
spécialisé.

COMPÉTENCES VISÉES

Capacité à mettre
en œuvre et à soutenir
un projet de travail en
pataugeoire, ou
d'atelier de jeux d'eau.

A l'occasion d'un « super jeu d'eau » avec le corps entier, il est possible d'affiner la compréhension et le traitement des enfants présentant des TSA, leurs problématiques spécifiques, leurs manifestations corporelles, leurs enjeux psychiques et de communication. La manipulation d'eau et d'objets, les propositions structurées des soignants, l'incitation au jeu partagé, permettent une découverte, une appropriation et une organisation du corps propre, l'acquisition d'un meilleur repérage spatial, le déploiement et la transformation des préoccupations relationnelles et des modalités de communication

Cette médiation a par ailleurs permis de repérer plus finement les problématiques psychomotrices en jeu dans les très grandes immaturités, les carences, le polyhandicap et les troubles neuro-développementaux (enfants, adolescents ou adultes), et peut être proposée dans un cadre aménagé. Ce soin peut être adapté lors de bains thérapeutiques ou en balnéothérapie. Il s'agira aussi d'articuler ce soin aux approches éducatives et/ou psychothérapeutiques selon les recommandations des « bonnes pratiques ».

CONTENUS

► **Les conditions et l'expression d'un développement perturbé des intégrations précoces seront examinées et mises en rapport avec celles du développement normal :**

- Le corps « potentiel » : organisation ostéo-musculaire, réflexes et répertoire moteur et postural archaïques ; compétences relationnelles, sociales et cognitives.
- Les intégrations sensori-tonico-motrices, émotionnelles, cognitives ; l'utilisation des objets ; la relation à autrui.
- Les particularités perceptives et cognitives dans les TSA et TED et les conduites spécifiques qui en découlent.

► **Le cadre-dispositif de la pataugeoire :**

- Le cadre matériel et technique, fonctions, principes.
- Rôle spécifique de l'espace, de la temporalité et des objets.
- Position soignante, lecture corporelle, interventions concrètes, jeux structurés, ajustements, pratique du commentaire.

MODALITÉS

► Exposés ou rappels théoriques, illustrations cliniques, études de cas, susceptibles d'être chaque fois discutés. L'adossé théorique regroupe des travaux en psychomotricité, en psychologie développementale, en neuro-sciences et en psychopathologie.

DURÉE : 21 heures / 3 jours (en une session)

TARIF : 825 euros