

S16

Thérapie psychomotrice avec le cheval



LIEU ET DATES

MONTGERON (91)

du mardi 15 mars (au centre équestre / mercredi 16 mars à Ivry sur Seine)
au jeudi 17 mars 2016 (au centre équestre)
du mardi 10 au jeudi 12 mai 2016 (au centre équestre)

PUBLIC

Psychomotriciens
et personnel soignant

INTERVENANTS

Jean-Claude BARREY

Ethologue, Directeur de
la Station de Recherche
Pluridisciplinaire des Metz

Johane BLANC

Psychomotricienne,
Psychologue clinicienne

Brigitte MARTIN

Psychomotricienne,
Thérapeute avec le cheval

Agnès MOLARD

Psychomotricienne,
psychanalyste

Christine OREGGIA

Psychomotricienne,
Service de Pédopsychiatrie
du C.H de Coulommiers

COMPÉTENCES REQUISES

Pas de niveau équestre exigé. Mais une implication (ou son projet) dans un cadre de soin avec le cheval comme médiation.

COMPÉTENCES VISÉES

Pouvoir élaborer un projet thérapeutique avec le cheval, médiateur de la relation et repérer les conditions nécessaires à la mise en place.

La dimension corporelle, émotionnelle et symbolique de la communication avec le cheval permet de s'appuyer sur cet animal et sur ses qualités de médiateur vivant dans la relation thérapeutique. Il peut être le support contenant, favorisant l'émergence des émotions par la sensorialité et le dialogue tonique. A son contact, en deçà du langage, peuvent s'actualiser des échanges corporels et affectifs primaires. En tant que support de projection, il peut représenter des imagos maternelles ou paternelles qui soutiennent l'évolution psychomotrice du sujet.

OBJECTIFS

- ▶ Aider les praticiens à situer le cadre de leur intervention auprès des patients par la médiation du cheval.
- ▶ Mieux connaître le cheval et son comportement pour favoriser les échanges des patients et des thérapeutes avec celui-ci. Ces échanges seront le support de l'activité thérapeutique.
- ▶ Ce travail permet aux thérapeutes de s'impliquer et de s'approprier pleinement le cadre des séances de soin, dans un environnement habituellement réservé au sport et aux loisirs.

CONTENUS

- ▶ Vivre la relation au cheval et la situation à cheval non plus dans le cadre d'un apprentissage et d'une maîtrise, mais dans une écoute des sensations et des représentations qui s'y associent.
- ▶ Définir le cadre thérapeutique et le différencier d'une pratique équestre adaptée aux personnes handicapées.
- ▶ Préciser les qualités thérapeutiques propres au médiateur cheval et réfléchir aux mécanismes relationnels en jeu dans ce cadre. Nous ferons référence aux théories de D.-W. Winnicott sur le holding, le handling, l'objet presenting, l'objet transitionnel ; de D. Anzieu sur le Moi-peau ; J. de Ajuriaguerra sur le dialogue tonique et les apports éthologiques de J.-C. Barrey, entre autres.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Travail théorico-clinique :

- ▶ Exposés théoriques et débats en table ronde.
- ▶ Présentation de cas cliniques par les intervenants.
- ▶ Travail clinique autour de cas présentés par les stagiaires.

Pratique en centre équestre (qui s'effectue à Montgeron / Rer D : Montgeron-Crosne)

- ▶ Abord du cheval au box, de ses soins.
- ▶ Travail du cheval à pied et en liberté.
- ▶ Mise en situation à cheval.
- ▶ Travail de réflexion et d'élaboration à partir du vécu des participants.

DURÉE : 42 heures / 6 jours (en deux sessions de 3 jours)

TARIF : 1860 euros