

S3



La psychomotricité dans les Troubles du Spectre Autistique & dans les Troubles Envahissants du Développement



LIEU ET DATES

BORDEAUX

du jeudi 10 au samedi 12 mars 2016
du mercredi 11 au samedi 14 mai 2016

L'approche psychomotrice des sujets avec TSA ou TED requiert une bonne connaissance du développement normal, notamment des processus et des enjeux des intrications précoces psyché-soma, et une connaissance approfondie des particularités perceptives et cognitives à l'œuvre dans les TSA et TED et de leurs incidences sur le développement psychomoteur. La logique développementale spécifique de ces personnes (enfants, adolescents, adultes) sera examinée à la lumière de différents champs disciplinaires. La déclinaison des troubles induits, des solutions compensatoires, des efficacies et des incapacités sera explorée dans les divers secteurs du développement (tonique et postural, instrumental, cognitif, affectivo-relationnel).

L'établissement d'un cadre thérapeutique précis dans lequel l'ajustement du soignant est impératif, permettra d'une part, l'établissement d'un espace corporel, le développement des intégrations sensori-tonico-émotionnelles, l'enracinement et le déploiement des capacités cognitives, l'intérêt - et les moyens - pour la communication avec autrui. Et d'autre part de maintenir une disponibilité et une créativité soignantes.

PUBLIC

Psychomotriciens et
autres professionnels
concernés

INTERVENANTE

Anne-Marie LATOUR
Psychomotricienne D.E. ;
Diplôme Supérieur
en Travail Social
(option formateur)

COMPÉTENCES REQUISES

Diplôme d'État de
psychomotricien.

COMPÉTENCES VISÉES

Mettre en œuvre
et soutenir
adéquatement
une prise en charge
psychomotrice
d'un patient avec
TSA ou TED.

CONTENUS

- ▶ Données constitutives : architecture ostéo-musculaire, répertoire postural et réflexe archaïque, programmes cognitifs, compétences sociales.
- ▶ Intégration sensori-tonico-motrice et affectivo-relationnelle.
- ▶ Particularités perceptives, modèles neuro- cognitifs et fonctionnements spécifiques dans les TSA et les TED, leurs conséquences sur le schéma corporel et l'image du corps.
- ▶ Solutions compensatoires dans les TSA et TED : stéréotypies, agrippements sensori-toniques, utilisation restreinte des objets, affectivité pauvre et inorganisée.
- ▶ Intervention psychomotrice : travail du perceptif sensoriel, expérience du corps, analogies corps espace, pratique du commentaire, jeux structurés et figurations.
- ▶ Cadre-dispositif : médiations adéquates ; fonction des objets et de l'espace ; temporalité.
- ▶ Indications, évaluation psychomotrice, articulation avec les interventions éducatives et/ou psychothérapeutiques suivant les recommandations des « bonnes pratiques ».

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Exposés théoriques et illustrations cliniques susceptibles d'être discutés dans le groupe.
- ▶ Élaboration de la pratique au cours de la 2ème session (reprise théorique et travail clinique portant sur des situations-problèmes apportées par les participants).

DURÉE : 49 heures / 7 jours (en deux sessions de 3 et 4 jours)

TARIF : 1925 euros