

**S 33** module 2

# Du bilan psychomoteur de dépistage à l'examen psychomoteur chez l'enfant

## Méthodologie et moyens mis en œuvre



### LIEU ET DATES

IVRY-SUR-SEINE | du lundi 24 au vendredi 28 octobre 2016

### OBJECTIFS

- ▶ S'approprier une méthodologie plurielle s'appuyant sur le recueil d'informations cliniques et l'utilisation d'outils standardisés normés (tests) pour enrichir sa pratique professionnelle.
- ▶ S'initier à l'analyse et à l'interprétation des données quantitatives issues de la cotation des tests en complémentarité avec les données qualitatives récoltées pour poser un diagnostic psychomoteur, élaborer un projet thérapeutique personnalisé et un ensemble de recommandations.
- ▶ Relier des savoir-faire anciens à des savoir-faire nouveaux pour déterminer rigoureusement la modalité de l'évaluation la plus adaptée à la situation clinique envisagée.

### CONTENUS

- ▶ La détermination de la modalité de l'évaluation : un arbre décisionnel motivé et raisonné ; Approche globale de l'évaluation ; Le bilan psychomoteur ; Principes généraux à la pratique du bilan : de l'analyse de la demande à la restitution des résultats ; Le recueil d'informations cliniques : quelles données recueillir ? auprès de qui ? comment faire ?
- ▶ Les outils standardisés normés :
  - La place du test dans la démarche clinique
  - Notions de standardisation
  - Quelques notions de base de la description statistique (protocole, échantillon, distribution, moyenne, médiane et écart-type...)
  - La mesure à l'aide du test : l'étalonnage (en quantiles, en notes standard ou en classes normalisées)
  - La notion de biais
  - Les recommandations de la Commission Internationale des Tests
  - Les tests psychomoteurs : lesquels choisir ?
- ▶ Présentation de la batterie NP-MOT, batterie des fonctions neuro-psychomotrices de l'enfant ; Etude approfondie et mise en pratique des 4 fonctions neuro-psychomotrices suivantes : Latéralité, Orientation spatiale, Habileté oculo-manuelle, Motricité globale.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Exposés théorico-cliniques.
- ▶ Expérimentation et exercices d'application à partir de la NP-MOT.
- ▶ Illustrations cliniques avec analyse d'extraits de passation et démarche de réflexion diagnostique.
- ▶ Documents audiovisuels ; Fiches ressources pratiques.

### PUBLIC

Tout psychomotricien désireux d'actualiser ou réactualiser ses connaissances théorico-cliniques, méthodologiques, techniques et pratiques pour enrichir sa démarche clinique dans le domaine de l'évaluation

### INTERVENANTE

**Sandrine VEHRLE**  
Psychomotricienne D.E

**DURÉE :** 35 heures / 5 jours (en une session)

**TARIF :** 1375 euros