

S 39



## Intervention en RAM, LAEP et crèche : Structure de la petite enfance



### LIEU ET DATES

IVRY-SUR-SEINE | du jeudi 9 au samedi 11 juin 2016

### OBJECTIFS

- ▶ Connaître le fonctionnement d'un Ram.
- ▶ Se sensibiliser à leur besoin.
- ▶ Finaliser un projet professionnel en psychomotricité dans un Relai d'Assistants Maternels.
- ▶ Savoir varier les interventions.

### CONTENUS

- ▶ **1. Définir le Relai d'Assistants Maternels**
  - Structure sociale et d'accueil
  - RAM en chiffre
  - Rôle des RAM
- ▶ **2. Construire un projet commun, une cible commune avec la coordinatrice**
  - Écouter les besoins
  - Finaliser les interventions : les différentes modalités...
- ▶ **3. Animer un groupe**
  - Établir un état des lieux : espace, temps, enfants, moyens
  - De 3 mois à 3 ans : que proposer ?
  - Rester adaptable et disponible à ce qui se passe sur le moment
- ▶ **4. Former les assistants maternels**
  - Reformuler le projet avec eux
  - Créer des inédits d'interventions pour les assistants maternels

### PUBLIC

Psychomotriciens,  
et professionnels de  
la petite enfance souhaitant  
intervenir en RAM

### INTERVENANTE

**Hélène LE MÉTAYER**  
*Somato, Psychopédagogue,  
Psychomotricienne D.E.*

### COMPÉTENCES REQUISES

Connaissance  
sur le développement  
psychomoteur.

### COMPÉTENCES VISÉES

Savoir intervenir et  
dynamiser des Relais  
d'assistants maternels.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Bibliographies et fiches de projets et d'interventions.
- ▶ Brainstorming et propositions de séances.
- ▶ Pratique corporelle d'introspection sensorielle.
- ▶ Jeu pour les jeunes enfants et les adultes.

**DURÉE :** 21 heures / 3 jours (en une session)

**TARIF :** 825 euros