

S40



Une nouvelle **pédagogie perceptive**

Découvrir une nouvelle méthode de perceptions du corps
avec sa pédagogie ?



LIEU ET DATES

IVRY-SUR-SEINE | du jeudi 17 au samedi 19 novembre 2016

OBJECTIFS

- ▶ Connaître des outils complémentaires de la psychomotricité permettant de se percevoir et de percevoir la relation.
- ▶ Vivre des nouvelles sensations du tonus.
- ▶ Mettre en lien perception et pédagogie.

CONTENUS

- ▶ **1. Présentation de la pédagogie perceptive**
 - Principes et historique de la méthode
 - Quatre outils
 - L'art de la pédagogie : rendre la personne autonome !
- ▶ **2. Décrire des nouvelles perceptions corporelles**
 - Pratique de l'introspection sensorielle et verbalisation
 - Pratique de l'accompagnement manuelle et verbalisation
 - Pratique de la gestuelle sensorielle et verbalisation
- ▶ **3. De la perception à la prise de conscience**
 - Théorie sur la modifiabilité perceptivo-cognitive
 - De l'extra-quotidien au quotidien

PUBLIC

Professionnels dans
l'accompagnement d'aide et
d'éducation à la santé voulant
développer le rapport à
son intériorité corporelle

INTERVENANTE

Hélène LE MÉTAYER
*Somato, Psychopédagogue,
Psychomotricienne D.E.*

COMPÉTENCES REQUISES

Avoir une certaine
connaissance du corps,
être curieux et ouvert
à une nouvelle proposition
de « travail corporel ».

COMPÉTENCES VISÉES

Évoluer dans son rapport
au corps, à soi, à
son environnement.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Bibliographies.
- ▶ Pratique corporelle d'introspection sensorielle, de gymnastique sensorielle et de l'accompagnement manuel.
- ▶ Décrire et écrire.

DURÉE : 21 heures / 3 jours (en une session)

TARIF : 825 euros