

S9



Penser autrement le rapport du corps à la psyché



LIEU ET DATES

BORDEAUX

du jeudi 26 au samedi 28 mai 2016

du jeudi 22 au samedi 24 septembre 2016

Du nourrisson à la personne âgée, la clinique témoigne que les expressions du corps accompagnent le sujet tout au long de sa vie. La question à laquelle est confronté le psychomotricien, demeure celle du statut à accorder aux manifestations du corps (troubles, symptômes, manifestations, désordres...). Comment comprendre ce que l'on observe, dans les divers champs pathologiques ? Somatisations, conversions, troubles instrumentaux ou fonctionnels, toutes les expressions du corps ne se confondent pas et doivent être abordées dans leur diversité, quelles que soient la personnalité ou les pathologies dont souffre le patient, en l'absence ou en la présence d'autres troubles, y compris organiques ou psychiatriques.

PUBLIC

Psychomotriciens,
psychologues,
orthophonistes,
éducateurs, infirmiers de
secteur psychiatrique,
médecins

INTERVENANT

Marc RODRIGUEZ

Psychomotricien,
psychologue clinicien,
docteur en psychologie clinique,
psychopathologie
et psychanalyse,
Paris V, C.M.P.P.

COMPÉTENCES REQUISES

Avoir une pratique clinique
(de thérapie, rééducation,
psychothérapie).

COMPÉTENCES VISÉES

Acquérir les outils nécessaires
à une approche globale des
relations corps/psyché dans une
approche psychodynamique et
en particulier psychosomatique.

Un apport d'analyse des
pratiques sera proposé en
deuxième session. Ce stage
permet une meilleure adaptation
du praticien à sa clinique.

OBJECTIFS

- ▶ **L'objectif de ce stage est de permettre au psychomotricien d'interroger, au regard des aléas de la relation, le statut des manifestations corporelles, des troubles psychomoteurs et leur rapport à la psyché.** Une attention particulière sera portée sur l'approche du bilan : comment appréhender, en fonction de la pathologie ou l'âge du patient, la lecture psychomotrice ? Comment arriver à mettre des mots sur ces troubles psychomoteurs qui côtoient d'autres manifestations ou d'autres pathologies ?
- ▶ **La perspective psychosomatique, en ce qu'elle permet de penser autrement les rapports du corps et de la psyché, sera un des cadres de référence privilégié par les formateurs.** Le lien entre psychopathologie et troubles psychomoteurs sera également un axe central de la formation. Ce n'est pas tant une formation à la psychosomatique, qu'une approche de la psychomotricité à travers le prisme des théories psychosomatiques qui sera proposée.

CONTENUS

- ▶ **Perspectives épistémologiques :** De l'apparition des concepts à l'évolution des idées en psychosomatique.
- ▶ **Perspectives théoriques dans le champ psychodynamique :** Le modèle multi-dimensionnel de SAMI-ALI. Le modèle économique de P. MARTY : la mentalisation, la relation d'objet allergique, la pensée opératoire, les procédés autocalmants... La pathologie instrumentale : aux sources du corps, de la pensée et du narcissisme.
- ▶ **Perspectives cliniques : Relecture des troubles psychomoteurs** et leur approche en présence d'autres pathologies, à tous les âges de la vie. Les pathologies dites psycho-somatiques **et leur étroite relation** aux troubles psychomoteurs. Troubles instrumentaux et fonctionnels, l'instabilité, la psychosomatique du nourrisson et enfin la place centrale des **troubles de l'espace dans une dimension relationnelle.**

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ▶ L'appropriation des contenus théoriques apportés par les formateurs se fera au travers la présentation d'études de cas. Les stagiaires seront invités lors de la deuxième session à présenter et élaborer des situations cliniques.
- ▶ Articles, ouvrages et présentations de recherches dans le domaine accompagneront le processus de formation.

DURÉE : 42 heures / 6 jours (en deux sessions de 3 jours)**TARIF :** 1650 euros