

Revue et actualisation

des outils cliniques et psychométriques du bilan psychomoteur



OBJECTIFS

- **Actualiser** ou ré-actualiser ses connaissances concernant les outils d'évaluation à disposition du psychomotricien.
- **Comprendre** et s'appropriier la lecture de étalonnage d'un outil standardisé et normé.
- **Affiner son sens clinique** par des mises en situation personnelles.
- **Faire un choix** motivé et raisonné parmi les épreuves anciennes, batteries, tests et questionnaires récents.

PUBLIC

Tout psychomotricien désireux de s'informer sur les batteries de tests, tests et questionnaires récents et d'affiner sa démarche clinique dans le cadre de l'examen psychomoteur.

CONTENUS

- **La place du test dans la démarche clinique** : ses caractéristiques fondamentales (standardisation et étalonnage) et psychométriques (fidélité, validité et sensibilité).
- **Les notions de base de la description statistique** : comprendre les indices de tendance centrale et de dispersion (mode, moyenne, médiane et écart-type...) et s'approprier la lecture d'étalonnage plus différenciés (quantiles, notes standard ou classes normalisées).
- **La notion de biais** et d'erreur de mesure.
- **Les recommandations de la Commission Internationale des Tests**.
- **La présentation des batteries** (NP-MOT, NEPSY II, M-ABC) et tests récents (BHK, DTVP-2, Laby-5-12 ...).
- **Mise en situation et exercices** d'application concernant la lecture de l'étalonnage.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques soutenus par power point
- Expérimentation et exercices d'application
- Illustrations cliniques avec analyse d'extraits de passation et démarche de réflexion diagnostique
- Documents audiovisuels
- Fiches Ressources Pratiques.

INTERVENANTE

Sandrine VEHRLE
Psychomotricienne.

✓ Dates

3 et 4 mai 2017

✓ Durée

14 heures
2 jours
(en une session)

✓ €

560 euros

✓ Lieu

Cannes la Bocca
(06)