

# Utilisation clinique de la médiation aquatique



## OBJECTIFS

- **Développer les capacités** d'utiliser le milieu aquatique dans un projet à dimension thérapeutique (cadre de travail en piscine ou balnéo).
- **Dégager des repères théoriques et pratiques** permettant d'organiser les cadres et d'orienter les interventions auprès des soignés.
- **Développer les aspects techniques** de l'utilisation de la médiation aquatique dans un projet thérapeutique et approfondir les enjeux de la relation de soin.

*L'eau est un élément primordial qui entre en résonance avec l'intériorité corporelle. Elle nous confronte de manière concrète et immédiate à des contraintes qui nous mobilisent sur les plans organique, psychique et relationnel. Elle est une médiation exceptionnelle car elle perturbe et transforme la conscience corporelle et nous renvoie à nos limites.*

### PUBLIC

Psychomotriciens, personnel soignant et éducatif.

### CONTENUS

1. Le travail pratique proposé permettra de mettre en évidence et d'expérimenter les différents facteurs du processus d'adaptation aquatique :

- L'ajustement et l'harmonisation tonique à l'eau.
- La réorganisation des appuis.
- L'intégration des sensations corporelles.
- L'analyse des problèmes d'équilibration, de respiration et d'énergie.
- La prise de conscience des émotions et des images liées à l'expérience de l'eau.

2. La partie théorique sera axée sur :

- L'articulation entre les aspects organiques et psychiques de l'expérience de l'eau.
- La compréhension des manifestations de défenses et d'angoisses mobilisées dans le rapport à l'eau.
- L'analyse des différentes modalités d'utilisation de l'eau en fonction des publics.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de séances en piscine. Echanges et analyses du vécu des séances aquatiques. Supports audio-visuels. Travail de réflexion en groupe.
- Bibliographie et bibliothèque de stage.
- Exposition "Eau et moi, eau émoi".

### INTERVENANT

Paul FERNANDEZ  
*Psychologue clinicien, professeur EPS, formateur à l'INSHEA de Suresnes, créateur de la méthode "Au-delà du principe d'Archimède".*

### COMPÉTENCES REQUISES

Aucun préalable n'est demandé.

### COMPÉTENCES VISÉES

Approfondir son expérience de « corps aquatique » dans une perspective de formation personnelle et professionnelle, cette expérience étant considérée comme une référence et base indispensables à la pratique professionnelle.

### Dates

?? 2017

### Durée

5 jours  
(en une session)

### €

?? euros

### Lieu

En attente