

Thérapie psychomotrice du jeune enfant avant la marche

Guidage du tout-petit dans la découverte de sa motricité



✓ OBJECTIFS

- En situant la psychomotricité comme prélude au langage, la thérapie psychomotrice s'adresse au corps en relation, étai au psychisme. Au regard de la fonction structurante du tonus, de la posture et de la motricité, la clinique psychomotrice rencontre des troubles de la maturation et de la structuration s'enracinant dans des fonctions défaillantes.
- Dans le cadre du suivi de très jeunes enfants, la psychomotricité va solliciter l'ancrage corporel et relationnel en utilisant, en référence à un cadre théorico-clinique élaboré, différents outils médiateurs et facilitateurs d'un processus thérapeutique. Le travail de guidage et d'accompagnement de la motricité en est un.
- Le stage, en s'appuyant sur le développement de l'enfant, va permettre de découvrir et d'expérimenter les différentes modalités du travail de guidage et d'accompagnement de la motricité, afin d'accompagner l'enfant et ses parents dans la découverte de leurs compétences.

PUBLIC

Psychomotriciens, personnel soignant et éducatif de la petite enfance.

CONTENUS

Du normal au pathologique

- Développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 2 ans.
- Tonus, posture et motricité : Définition, maturation, fonction et pathologies (Wallon, Ajurriaguerra, Bergès, Bullinger, Robert-Ouvray).
- Bilan psychomoteur (F. Leplat) et évaluation neuro-motrice (NEM et schèmes moteurs).
- Propositions thérapeutiques :
 - Cadre théorico-clinique : binôme thérapeutique (B. Golse), thérapie psychomotrice individuelle, mère/enfant, familiale, groupale (F. Leplat).
 - Médiation /Outils : Techniques du guidage (Le Metayer).
 - Évocations d'autres outils : clinique de la narrativité (Golse, Hochmann)...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques.
- Vignettes cliniques.
- Mises en situation et expérimentation de la technique de guidage.
- Films.

INTERVENANTES

Béatrice CIAMPINI
Kinésithérapeute, C.A.M.S.P.

Fabienne LEPLAT
Psychomotricienne, C.A.M.S.P., C.M.P.P.

COMPÉTENCES REQUISES

Travail auprès d'enfants.

COMPÉTENCES VISÉES

Acquisition d'outils théoriques et pratiques pour soutenir le développement psychomoteur de l'enfant en lien avec l'acquisition de la marche.

✓ Dates

3, 4
et 5 juillet 2017

✓ Durée

21 heures
3 jours
(en une session)

✓ €

945 euros

✓ Lieu

Ivry-sur-Seine
(94)