

La psychomotricité dans les Troubles du Spectre Autistique

& dans les Troubles Envahissants du Développement



✓ OBJECTIFS

- L'approche psychomotrice des personnes avec TSA ou TED (enfants, adolescents, adultes) requiert une bonne connaissance du développement normal, notamment des processus et des enjeux des intrications précoces psyché-soma. Elle nécessite aussi une connaissance approfondie des particularités perceptives et cognitives à l'œuvre dans les TSA et TED et de leurs incidences sur le développement psychomoteur spécifique. Celui-ci sera examiné à la lumière de différents champs disciplinaires. La déclinaison des troubles induits, des solutions compensatoires, des efficacies et des incapacités sera explorée dans les divers secteurs du développement (tonique et postural, instrumental, cognitif, affectivo-relational).
- L'aménagement d'un cadre thérapeutique rigoureux dans lequel l'ajustement du soignant aux besoins des patients est impératif, favorisera d'une part le développement des intégrations sensori-tonico-émotionnelles, l'enracinement et le déploiement des capacités cognitives, l'intérêt – et les moyens – pour la communication avec autrui. Le cadre-dispositif permettra d'autre part de maintenir une disponibilité et une créativité soignantes.

PUBLIC

Psychomotriciens et autres professionnels concernés.

CONTENUS

- Données constitutives : architecture ostéo-musculaire, répertoire postural et réflexe archaïque, programmes cognitifs, compétences sociales.
- Intégration sensori-tonico-motrice et affectivo-relational.
- Particularités perceptives, modèles neuro-cognitifs, « habitation corporelle » dans les TSA et les TED et développement psychomoteur spécifique.
- Solutions compensatoires dans les TSA et TED : stéréotypies, agrippements sensori-toniques, utilisation restreinte des objets, retrait affectivo-relational.
- Intervention psychomotrice : travail du perceptif sensoriel, expériences psychomotrices, analogies corps/espace-objets, pratique du commentaire, du jeu et des figurations.
- Cadre-dispositif : médiations adéquates ; fonction des objets et de l'espace ; temporalité.
- Indications, évaluation psychomotrice, articulation avec les interventions éducatives et/ou psychothérapeutiques suivant les recommandations des « bonnes pratiques ».

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et illustrations cliniques à travailler dans le groupe.
- Élaboration de la pratique au cours de la 2^{ème} session (reprise théorique et travail clinique portant sur des situations-problèmes apportées par les participants).

INTERVENANTE

Anne-Marie LATOUR
Psychomotricienne D.E. ;
Diplôme Supérieur en Travail Social
(option formatrice).

COMPÉTENCES REQUISES

Diplôme d'État de Psychomotricien.

COMPÉTENCES VISÉES

Mettre en œuvre et soutenir adéquatement une prise en charge psychomotrice d'un patient avec TSA ou TED.

✓ Dates

9, 10
et 11 mars 2017
17, 18, 19 et
20 mai 2017

✓ Durée

49 heures
7 jours
(en deux sessions
de 3 et 4 jours)

✓ €

1960 euros

✓ Lieu

Bordeaux (33)
[Hôtel Alton]