

Sensibilisation à la pratique de l'examen psychomoteur concernant l'investigation

du schéma corporel et de l'image du corps



OBJECTIFS

- **Mieux comprendre les enjeux** d'une démarche évaluative rigoureuse, fondée sur l'alliance de son sens clinique et l'utilisation à bon escient de tests dans l'investigation du schéma corporel.

PUBLIC

Tout psychomotricien désireux d'actualiser ou réactualiser ses connaissances théorico-cliniques, méthodologiques, techniques et pratiques pour enrichir sa démarche clinique en utilisant une méthodologie rigoureuse.

CONTENUS

- Favoriser la compréhension de l'intérêt d'une démarche clinique avec ou sans utilisation de tests.
- S'appropriier les outils de l'évaluation clinique standardisée et étalonnée : notion de tests et qualités métrologiques, notion de notation et de cotation, intérêt et limite dans l'examen psychomoteur.
- S'initier aux principes, méthodes, règles et notions psychométriques nécessaires pour interpréter les résultats quantitatifs (chiffrés) obtenus : sensibilisation à la notion de mesure, écart-type, quartiles et classes.
- Améliorer son sens de l'observation clinique et l'empathie nécessaire à toute évaluation.
- S'exercer spécifiquement au test du Schéma Corporel-Révisé et à l'EMG.
- Développer un regard critique constructif à l'égard de l'utilisation de ces deux tests.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théorico-cliniques.
- Mise en situation de pratique du test de schéma corporel – Révisé avec mise en application des connaissances théoriques à l'aide d'un Dossier Pédagogique Ressources.
- Analyse de situation(s) clinique(s) concrète(s).
- Documents audiovisuels.
- Support de formation.
- Fiches Ressources Pratiques.

INTERVENANTE

Sandrine VEHRLE
Psychomotricienne D.E.

Dates

10, 11 et
12 avril 2017
29 et 30 juin 2017

Durée

35 heures
5 jours
(en deux sessions
de 3 et 2 jours)

€

1 400 euros

Lieu

Cannes la Bocca
(06)