



✓ OBJECTIFS

- **Connaître** le fonctionnement d'un Ram.
- **Se sensibiliser** à leur besoin.
- **Finaliser** un projet professionnel en psychomotricité dans un Relai d'Assistants Maternels.
- **Savoir varier** les interventions.

PUBLIC

Psychomotriciens, et professionnels de la petite enfance souhaitant intervenir en RAM.

CONTENUS

- **1. Définir le Relai d'Assistants Maternels**
 - Structure sociale et d'accueil
 - RAM en chiffre
 - Rôle des RAM
- **2. Construire un projet commun, une cible commune avec la coordinatrice**
 - Écouter les besoins
 - Finaliser les interventions : les différentes modalités...
- **3. Animer un groupe**
 - Établir un état des lieux : espace, temps, enfants, moyens
 - De 3 mois à 3 ans : que proposer ?
 - Rester adaptable et disponible à ce qui se passe sur le moment
- **4. Former les assistants maternels**
 - Reformuler le projet avec eux
 - Créer des inédits d'interventions pour les assistants maternels.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Bibliographies et fiches de projets et d'interventions.
- Brainstorming et propositions de séances.
- Pratique corporelle d'introspection sensorielle.
- Jeu pour les jeunes enfants et les adultes.

INTERVENANTE

Hélène LE MÉTAYER
Somato, Psychopédagogue, Psychomotricienne D.E.

COMPÉTENCES REQUISES

Connaissance sur le développement psychomoteur.

COMPÉTENCES VISÉES

Savoir intervenir et dynamiser des Relais d'assistants maternels.

✓ Dates

23 et
24 février 2017

✓ Durée

14 heures
2 jours
(en une session)

✓ €

560 euros

✓ Lieu

Ivry-sur-Seine
(94)