

# Une nouvelle pédagogie perceptive

Découvrir une nouvelle méthode de perceptions du corps avec sa pédagogie ?



## OBJECTIFS

- **Connaître** des outils complémentaires de la psychomotricité permettant de se percevoir et de percevoir la relation.
- **Vivre** des nouvelles sensations du tonus.
- **Mettre en lien** perception et pédagogie.

## PUBLIC

Professionnels dans l'accompagnement d'aide et d'éducation à la santé voulant développer le rapport à son intériorité corporelle.

## CONTENUS

- **1. Présentation de la pédagogie perceptive**
  - Principes et historique de la méthode
  - Quatre outils
  - L'art de la pédagogie : rendre la personne autonome !
- **2. Décrire des nouvelles perceptions corporelles**
  - Pratique de l'introspection sensorielle et verbalisation
  - Pratique de l'accompagnement manuelle et verbalisation
  - Pratique de la gestuelle sensorielle et verbalisation
- **3. De la perception à la prise de conscience**
  - Théorie sur la modifiabilité perceptivo-cognitive
  - De l'extra-quotidien au quotidien.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Bibliographies.
- Pratique corporelle d'introspection sensorielle, de gymnastique sensorielle et de l'accompagnement manuel.
- Décrire et écrire.

## INTERVENANTE

Hélène LE MÉTAYER  
*Somato, Psychopédagogue,  
Psychomotricienne D.E.*

## COMPÉTENCES REQUISES

Avoir une certaine connaissance du corps, être curieux et ouvert à une nouvelle proposition de « travail corporel ».

## COMPÉTENCES VISÉES

Évoluer dans son rapport au corps, à soi, à son environnement.

## ✓ Dates

23, 24 et  
25 novembre 2017

## ✓ Durée

21 heures  
3 jours  
(en une session)

## ✓ €

850 euros

## ✓ Lieu

Ivry-sur-Seine  
(94)