

Processus et enjeux du développement psychomoteur

De la maîtrise du corps à l'émergence de la pensée vers une structuration de la personnalité



OBJECTIFS

- **Revisiter** les bases de la psychomotricité en rapport avec les étapes clés du développement psychomoteur. C'est-à-dire l'intégration des fonctions psychomotrices : fonctions d'enveloppe, d'organisation et de régulation, au cours de la différenciation et l'intégration des sphères motrice, cognitive et psychique.
- **Sur la base de ces notions**, au moyen d'une grille de synthèse innovante, l'ensemble de la clinique psychomotrice sera revisitée afin de dégager une lecture claire de l'articulation des sphères psychomotrices entre elles à la lumière de leur fonctionnement commun.
- **L'objectif** sera de permettre une meilleure compréhension des troubles psychomoteurs, leur repérage précis lors du bilan, un affinement du projet thérapeutique, ainsi qu'un choix de médiations adapté à chaque problématique.

PUBLIC

Psychomotriciens.

CONTENUS

Les connaissances seront mobilisées de façon dynamique et approfondie : **Différenciation des sphères motrice, cognitive, et psychique au cours du développement et intégration des fonctions psychomotrices**

Intégration et rôles des différentes sphères dans :

- l'intégration du schéma corporel, dans son lien avec l'organisation et le contrôle postural, la régulation tonique, la latéralisation, la maîtrise des praxies
- l'émergence du registre cognitif, dans l'accès à l'abstraction et aux représentations mentales, permettant l'organisation de la pensée et la maîtrise des apprentissages scolaires
- l'intégration du Moi, dans son lien avec le processus d'individuation et de symbolisation des pulsions, rapport de l'enfant à la Loi, Toute-Puissance Infantile et Principe de plaisir, Complexe d'Edipe, Principe de réalité et maîtrise de l'agressivité

Dynamique de l'intégration des fonctions psychomotrices communes aux trois sphères et leur rôles dans la maîtrise du corps, l'émergence de la pensée et la structuration de la personnalité

- Fonction d'enveloppe (contenance)
- Fonction d'organisation (axe)
- Fonction d'équilibre (régulation)

Compréhension des troubles psychomoteurs au regard du développement normal.

Bilan psychomoteur : organisation de l'examen psychomoteur, analyse des données recueillies, synthèse et conclusion du bilan en fonction de la grille de développement psychomoteur.

- Élaboration du projet thérapeutique et choix de médiations.
- Études de cas.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- En plus des apports et rappels de connaissances théoriques, la participation des stagiaires sera la plus large possible, particulièrement autour de vignettes cliniques apportées par les stagiaires et le formateur. Un « power point » guidera en images les étapes de la formation, des documents de synthèse ainsi qu'une bibliographie seront fournis.

INTERVENANT

Grégory AUER-MARTIN
Psychomotricien – Posturologue, Cabinet libéral.

COMPÉTENCES REQUISES

D.E. de psychomotricité

COMPÉTENCES VISÉES

Mise à jour des connaissances théoriques et cliniques du développement psychomoteur. Organisation du bilan psychomoteur en fonction du processus de développement et élaboration du projet thérapeutique selon les troubles psychomoteurs. Choix de médiations adaptées en fonction du projet de soins.

Dates

24, 25, 26, 27 et
28 juillet 2017

Durée

35 heures
5 jours
(en une session
de 5 jours)

€

1 400 euros

Lieu

Ivry-sur-Seine
(94)

PRATIQUE

(prévoir des vêtements souples, adaptés à la mise en mouvement) : Travail sur le tonus et la posture. Expérimentation de diverses médiations thérapeutiques.