



### OBJECTIFS

- **L'objectif de ce stage est de permettre au professionnel d'interroger, au regard des aléas de la relation, le statut des manifestations corporelles, des troubles psychomoteurs et leur rapport à la psyché.** Une attention particulière sera portée sur l'approche du bilan et sur ce que nous pourrions appeler une « lecture corporelle », ou « lecture psychomotrice » de ces troubles et des différentes manifestations et expressions du corps. En s'appuyant sur des outils d'observation cliniques, cette approche a ainsi pour but de proposer un *arrière-plan théorique* servant de repères pour leur compréhension, en fonction de la pathologie ou de l'âge du patient.
- **Il s'agira, en nous aidant de différentes approches, de prendre en compte l'intrication des différents facteurs entrant en jeu dans le développement psychomoteur :** l'organisation sensori-motrice (Bullinger), l'équilibre tonico-émotionnel et postural, le développement instrumental et cognitif, les caractéristiques du fonctionnement psychique et le mode de relation à l'autre.
- **Par le prisme de la psychopathologie,** nous mettrons en lien les troubles psychomoteurs et le recours parfois massif à des solutions compensatoires au cours du développement de la psyché (troubles précoces, replis, manœuvres et agrippements autistiques, stéréotypies...).
- **La perspective psychosomatique** viendra également servir d'éclairage possible pour penser autrement les rapports du corps et de la psyché. Il s'agira, ici, avant tout, d'une approche de la psychomotricité à travers le prisme des théories psychosomatiques et psychodynamiques pour permettre au professionnel de questionner le cadre de son intervention et de resituer l'importance des médiations corporelles thérapeutiques auprès des patients.

### PUBLIC

Psychomotriciens, psychologues, orthophonistes, éducateurs, infirmiers, médecins...

### CONTENUS

● **Perspectives épistémologiques :** De l'apparition des concepts à l'évolution des idées en psychosomatique.

● **Perspectives théoriques dans le champ psychodynamique :** Le modèle multidimensionnel de SAMI-ALI. Le modèle économique de P. MARTY : la mentalisation, la relation d'objet allergique, la pensée opératoire, les procédés autocalmants...

**La pathologie instrumentale : aux sources du corps, de la pensée et du narcissisme.** Les troubles précoces du développement : Perturbations de l'image du corps et avatars du développement sensori-moteur.

● **Perspectives cliniques :** Relecture des troubles psychomoteurs et leur approche en présence d'autres pathologies (co-morbidité ou co-occurrence symptomatique ?), à tous les âges de la vie.

Les pathologies dites psychosomatiques et leurs relations aux troubles psychomoteurs et troubles précoces du développement.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

● L'appropriation des contenus théoriques apportés par les formateurs se fera au travers la présentation d'études de cas. Les stagiaires seront invités à emmener leurs questionnements à présenter et élaborer en groupe des situations cliniques.

● Articles, ouvrages et présentations de recherches dans le domaine étudié accompagneront le processus de formation.

### INTERVENANTS

**Marc RODRIGUEZ**  
*Psychomotricien, psychologue clinicien, docteur en psychologie clinique, psychopathologie et psychanalyse, Paris V, C.M.P.P.*

**Stéphane PINCHON**  
*Psychomotricien, Psychologue clinicien. Service de pédopsychiatrie.*

### COMPÉTENCES REQUISES

Avoir une pratique clinique (de thérapie, rééducation, psychothérapie).

### COMPÉTENCES VISÉES

Acquérir les outils nécessaires à une approche globale des relations corps/psyché dans une perspective psychodynamique et psychosomatique.

Adaptation du cadre et des dispositifs thérapeutiques à médiation aux pathologies rencontrées. Ce stage permet une meilleure adaptation du praticien à sa clinique.

### ✓ Dates

18, 19 et 20 mai 2017  
21, 22 et  
23 septembre 2017

### ✓ Durée

42 heures  
6 jours  
(en deux sessions  
de 3 jours)

### ✓ €

1 890 euros

### ✓ Lieu

Bordeaux  
(33)