

2018

47^{èmes} JOURNÉES ANNUELLES DE THÉRAPIE PSYCHOMOTRICE

DES SENS AU SENS... C'EST DANS QUEL SENS ? 11, 12 & 13 octobre 2018 à DIJON

De l'usage des sens à la formation du sens : place de la sensorimotricité dans la dynamique de l'être



*De la naissance à la sénescence
Les sens, c'est en permanence*

*Par l'ouïe, le toucher, la vue, le goût, l'odorat
les sens du dedans, les sens du bord
Et tous ceux que l'on ne connaît pas
Je me délimite un corps*

*Du vestibulaire à l'apesanteur
Tout est question de récepteur
Le stimulus à l'origine du processus
je traite je module mon tonus
Je planifie je régule mon geste*

*Pour en faire un mouvement preste
Support de mes coordinations
Moyens de mon instrumentation*

*Sensation, perception, interprétation
j'en fais une représentation
Elle est la tienne
Elle est la mienne
C'est notre moyen d'identification
Constituant sensorimoteur
Nous sommes dans le psychomoteur*



*Où commence le perceptif ?
Où s'arrête le cognitif ?
Par mes sens j'entre en relation
Avec mon milieu je suis en interaction
A partir de mes perceptions
Naissent mouvement, affects et émotions*

*Parfois mon corps est empêché
Mes sens non modulés
Métamorphose, transformation
Compensations, adaptations*

*la sensorimotricité
S'inscrit au patrimoine de l'humanité*

● Les flux sensoriels sollicitent et déclenchent les processus moteurs de construction des fonctions d'équilibration, visuomotrices et d'instrumentation, l'action cherchant l'équilibre entre le corps et l'environnement afin de développer des représentations, de la relation et de la communication.

● Mais les processus de développement ne se déroulent pas toujours de façon harmonieuse, des anomalies constitutionnelles, des avatars environnementaux peuvent survenir, altérer la perception, l'interprétation, la représentation, la compréhension, la relation aux autres.

● Si les travaux d'André Bullinger nous viennent rapidement à l'esprit lorsqu'il s'agit de la sensorimotricité, quels autres travaux cliniques, théoriques et de recherches peuvent éclairer, enrichir cette notion et les processus qu'elle soutient ?

● **La sensorimotricité est un vaste sujet de réflexion** et d'études. Bon nombre de disciplines telles que les neurosciences, la pédagogie, la philosophie, la psychologie, l'ethnologie, la sociologie peuvent être intéressées par cette thématique.

● **Le psychomotricien permet de mieux relier la réalité du corps à celle du développement.** Aussi, de quels outils disposons-nous pour enrichir l'observation psychomotrice ? Quels peuvent être les objectifs de soins et d'accompagnement psychomoteur ?

● Nous souhaitons vous inviter à partager ensemble nos sensations, perceptions et pensées.

● **Mettons en mouvement tous nos sens sous des angles bourguignons !**