



✓ OBJECTIFS

- **Comprendre** l'importance de la sensorimotricité dans le développement.
- **Affiner** ses perceptions pour lire autrement la symptomatologie psychomotrice des personnes.
- **Repérer** quelques applications dans la clinique psychomotrice.
- **Organiser** une méthodologie d'observation.

Type de stage

- ✓ Théorique (50%)
- ✓ Clinique (40%)
- ✓ Pratique (10%)

La construction des boucles sensorimotrices est un des processus essentiel et central du développement. Les travaux de A. Bullinger contribuent à mieux identifier les articulations des conduites sensorielles, posturales et toniques avec l'intégration psychomotrice, la structuration psychique et le monde des émotions.

PUBLIC

Psychomotricien et tout personnel soignant & éducatif

INTERVENANTES

Delphine COLAS

Louise VILLETARD

Psychomotriciennes, membres de l'Association des praticiens du Bilan Sensorimoteur (ABSM)

CONTENUS

- Les flux sensoriels
- Le concept d'instrumentation
- Le développement postural
- Le tonus, la régulation tonico-émotionnelle et la plate-forme sensori-tonique
- L'axe de développement
- Rôle et place du bilan sensori-moteur dans l'élaboration du projet de soin
- Les écrits de Mr Bullinger : travail à partir de quelques articles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Vidéos : méthodologie d'analyse
- Ateliers pratiques
- Travaux de groupe contribuant à la reformulation et la transmission

COMPÉTENCES REQUISES

Connaissance du développement de l'enfant.

COMPÉTENCES VISÉES

Connaissance des grands concepts théoriques de la sensorimotricité.
Analyse de sa pratique avec l'éclairage de ces acquis
Amélioration de la qualité des observations cliniques.

✓ Dates

29 au 31 août 2018
&
19 au 21 déc. 2018

✓ Durée

42 heures
6 jours
(en deux sessions)

✓ €

1920 euros

✓ Lieu

Dijon
(21)