

# La psychomotricité dans les Troubles du Spectre Autistique

## & dans les Troubles Envahissants du Développement



### OBJECTIFS

- **Permettre aux professionnels** de repérer les fonctionnements psychomoteurs spécifiques des patients avec TSA ou TED et leurs besoins à l'aide d'une grille de compréhension de leur développement spécifique.
- **Donner les moyens** de proposer des expériences d'intégration.
- **Soutenir** la possibilité des ajustements thérapeutiques et la créativité soignante.

### Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

*L'approche psychomotrice des personnes avec TSA ou TED (enfants, adolescents, adultes) requiert une bonne connaissance du développement normal, notamment des processus et des enjeux des intégrations psychomotrices. Elle nécessite aussi une connaissance approfondie des particularités affectivo-relationnelles, perceptives et cognitives à l'œuvre dans les TSA et TED et de leurs incidences sur ce développement psychomoteur spécifique. Celui-ci sera examiné à la lumière de différents champs disciplinaires. La déclinaison des troubles induits, des solutions compensatoires, des efficacies et des incapacités sera explorée dans les divers secteurs du développement (tonique et postural, instrumental, cognitif, affectivo-relationnel).*

*L'aménagement d'un cadre thérapeutique rigoureux dans lequel l'ajustement du soignant aux besoins des patients est impératif, favorisera d'une part le développement des intégrations sensori-tonico-émotionnelles, l'enracinement et le déploiement des capacités cognitives, l'intérêt – et les moyens – pour la communication avec autrui. Le cadre-dispositif permettra d'autre part de maintenir une disponibilité et une créativité soignantes.*

### PUBLIC

Psychomotriciens ayant ou prévoyant d'avoir des missions thérapeutiques auprès de patients avec TSA ou TED

### INTERVENANTE

Anne-Marie LATOUR  
Psychomotricienne D.E. ;  
DSTS option formateur  
(Diplôme Supérieur en Travail Social)

### CONTENUS

- Données constitutives : architecture ostéo-musculaire, répertoire postural et réflexe archaïque, programmes cognitifs, compétences sociales
- Intégration sensori-tonico-motrice et affectivo-relationnelle
- Discrimination neuro-motricité, sensorimotricité, psychomotricité
- Particularités tonico-motrices, sensorielles, perceptives, cognitives, affectivo-relationnelles : défaut de régulation tonique, de coordination, d'équilibre, d'axialité, évitement de l'interaction, défaut de régulation émotionnelle, utilisation restreinte des objets, apragmatisme, particularité du repérage corporel et spatial
- Mise en place de solutions compensatoires au défaut d'intégration psychomotrice : stéréotypies, agrippements sensori-toniques, repli sur des fonctionnements automatiques
- Incidences sur le développement de l'image du corps et du sentiment de soi
- Bilan, évaluations des compétences et incapacités
- Travail du perceptif sensoriel, de repérage corporel, proposition d'expériences tonicomotrices, analogies corps/espace-objets, pratique du commentaire, du jeu et des figurations
- Cadre-dispositif : médiations adéquates ; fonction des objets et de l'espace ; temporalité

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Stage en présentiel
- Exposés théoriques et illustrations cliniques à travailler dans le groupe
- Elaboration de la pratique au cours de la 2<sup>ème</sup> session (reprise théorique et travail clinique portant sur des situations-problèmes apportées par les participants)

### Dates

15 au 17 mars 2018  
23 au 26 mai 2018

### Durée

49 heures  
7 jours  
(en deux sessions de 3 et 4 jours)

### €

1939 euros

### Lieu

Bordeaux (33)  
[Hôtel Alton]

### COMPÉTENCES REQUISES

Diplôme d'État de Psychomotricien.

### COMPÉTENCES VISÉES

Mettre en œuvre et soutenir adéquatement une prise en charge en psychomotricité d'une personne avec TSA ou TED après évaluation des besoins du patient.