



OBJECTIFS

- **Définir** l'approche spécifique de la thérapie psychomotrice auprès des personnes polyhandicapées (enfants et adultes).
- **Mieux connaître** la personne polyhandicapée, ses besoins et sa problématique psychomotrice.
- **Saisir les enjeux** de la rencontre.
- **Formuler** des hypothèses de démarche de soin.

Type de stage

- ✓ Théorique (40%)
- ✓ Clinique (30%)
- ✓ Pratique (30%)

Le psychomotricien auprès de la personne polyhandicapée se trouve devant un paradoxe : celui d'accompagner vers des réaménagements psychomoteurs des êtres dont la motricité elle-même est peu explorée, voire empêchée, et là où de surcroît, la rencontre ne va pas de soi. Dans la création du lien, comment penser l'acte pour panser l'autre ? Comment le psychomotricien peut-il intervenir dans un processus de structuration psychomotrice, avec quels appuis techniques, théoriques et psychiques, avec quel étayage clinique ?

PUBLIC

Psychomotriciens,
(autre public, nous contacter)

INTERVENANTS

Gaëtan MUNOZ
Psychomotricien DE en M.A.S.
et consultations pédiatriques et adultes à domicile, formateur, chargé d'enseignement à l'IFP de Lyon

Sylvie PAYEN
Psychomotricienne DE, formatrice certifiée en stimulation basale

CONTENUS

- Approche historique et théorique de la notion de polyhandicap
- Particularités des besoins de la personne polyhandicapée
- Entraves et souffrances chez la personne polyhandicapée
- Les impacts du polyhandicap dans la rencontre

- L'accompagnement de la personne polyhandicapée
- Réflexion sur les processus d'individuation et d'affirmation de soi dans le cadre de la grande dépendance
- Propositions d'outils appropriés aux thérapies psychomotrices auprès de personnes polyhandicapées (évaluations, indications, projets de soin, cadre et dispositifs, médiateurs et médiation)
- Sensibilisation à l'approche de la Stimulation Basale®

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et débats
- Situations d'expérimentation et d'exploration par un travail corporel
- Éprouvés des stagiaires à partir de mises en situation
- Partage d'expériences cliniques.
- Travail intersession
- Les auteurs en référence seront essentiellement : Fröhlich, Grim, Haag, Korff-Sausse, Robert-Ouvray, Tomkiewicz, Winnicott, Zucman...

COMPÉTENCES REQUISES

Avoir une expérience clinique auprès de personnes polyhandicapées ou lourdement handicapées.

COMPÉTENCES VISÉES

Mieux connaître la personne polyhandicapée, ses besoins, sa problématique.
Réussir à mieux formuler les hypothèses de démarche de soin.

Dates

3 au 6 oct. 2018
&
5 au 8 déc. 2018

Durée

56 heures
8 jours
(en deux sessions de 4 jours)

€

2456 euros

Lieu

Ivry-sur-Seine
(94)