

# Places et missions du psychomotricien

en crèches, halte-garderie, relais assistantes maternelles, multi accueils : Accueil, Accompagnement et Prévention



## ✓ OBJECTIFS

- **Revisiter et approfondir** les références théorico-cliniques sur lesquelles s'appuient la pratique des professionnels et plus spécifiquement celle du psychomotricien dans ces structures.
- **Repérer et identifier** ses propres outils techniques.
- **Mener une analyse** sur la spécificité de ce champ d'intervention auprès des équipes, des enfants et des familles.

## Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

*Dans le cadre des établissements et service d'accueil de la petite enfance (crèches, haltesgarderies, RAM, etc.), le « bébé et son corps » constituent l'objet commun et central de toutes les attentions, préoccupations et de soins de la part des professionnels de la petite enfance qui y interviennent. Aujourd'hui, le développement psychomoteur du jeune enfant, ses compétences à interagir, le processus des liens d'attachement et la place des parents forment un point de consensus dans leur pratique pluridisciplinaire. Ces points sont aussi inscrits différemment dans les projets d'établissement, les pratiques institutionnelles et plus ou moins développés dans les formations initiales.*

## PUBLIC

Psychomotriciens, personnel soignant et éducatif de la petite enfance.

## INTERVENANTES

Raphaële BAUGUE  
Psychomotricienne,  
directrice de halte garderie

Sabrine SINGEVIN  
Psychomotricienne libérale,  
relais assistantes maternelles,  
crèche et halte garderie

Hélène LE MÉTAYER  
Somato, Psychopédagogue,  
Psychomotricienne D.E.

## CONTENUS

- Repérage, analyse et approfondissement de différents courants théoriques sur lesquels s'appuient les pratiques actuelles en structures petite enfance

- Outils théorico-cliniques et techniques intervenant dans la pratique spécifique du psychomotricien et dans son action de complémentarité pluridisciplinaire et de soutien à la pratique des équipes de professionnels de la petite enfance
- 1) La dynamique du développement psychomoteur du jeune enfant
  - 2) Prendre soin et accompagner le tout-petit dans l'émergence et la construction de son identité psychomotrice : motricité libérée / prise de risque, socialisation / règles de vie, aménagement des espaces de vie. Rythmes et rythmicités. Notion de « douces violences »
  - 3) Repérage des rituels parents / enfants / professionnels lors des périodes « d'adaptation », de séparations et retrouvailles
- Accompagnement des familles et des enfants en situation de difficulté : travail en réseau, réseaux de prévention : psychomotricien interface et/ou intermédiaire

## ✓ Dates

Prévu 4<sup>e</sup> trimestre  
2018

## ✓ Durée

21 heures  
3 jours  
(en une session)

## ✓ Lieu

Ivry-sur-Seine  
(94)

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques (textes, vidéos, références bibliographiques)
- Réflexions et analyses à partir de textes
- Mises en pratique d'outils techniques
- Échanges et analyse à partir des expériences pratiques et cliniques de chacun

## COMPÉTENCES REQUISES

Psychomotriciens D.E. Professionnels titulaires du D.E. d'EJE, infirmier puériculteur ou BP d'auxiliaire de puériculture justifiant d'au moins 5 ans d'exercice en milieu d'accueil de la Petite Enfance.