

Analyse de pratique dans la médiation aquatique : Accompagner et soigner



✓ CONTENUS

- Éléments théoriques sur la posture de médiation (A. Brun, B. Chouvier, A. Duggan)
- Éléments théoriques en psychomotricité, en psychologie, en psychopathologie, pertinents pour les médiations aquatiques selon les pathologies (D. Anzieu, A. Berthoz, A. Bullinger, J.-P. Chambon, Delion, A. Duggan, P. Fernandez, G. Haag, A.-M. Latour, B. Lesage, S. Robert- Ouvray, S. Urwand, D.-W. Winnicott, etc.)
 - Propriétés de l'eau comme médiateur de soin (l'eau comme médium malléable, eau comme limite, symbolique, métaphores, objet, médiateur pour penser, passage, milieu projectif, relationnel etc.).
 - Sensori motricité et eau.
 - Qualité des appuis : Équilibre, tonus dans l'eau.
 - Intersensorialité/eau.
 - Sens du mouvement dans l'eau : qualité et valeur.
 - Les sens en jeu dans l'eau selon les pathologies physiques, psychique, mentales.
 - Les images du corps/eau. Angoisses primitives/eau. Présence d'arrière plan.
 - Construction des enveloppes corporelles-psychiques et psychogenèse du moi-peau.
 - Récepteurs sensoriels. Signifiants formels. Les clivages corporels.

Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

PUBLIC

En priorité : les personnes ayant effectué le module 1. Les autres professionnels intéressés prennent contact avec les formateurs, via le S.N.U.P.

INTERVENANTS

Anne LUIGI-DUGGAN

Psychologue clinicienne, clinicienne en milieu aquatique

Yannick THOMAS

Psychomotricien, clinicien en milieu aquatique, thérapeute en relaxation, cabinet libéral

MÉTHODES

- 1) À partir de vignettes cliniques apportées par les stagiaires :
 - Analyse de cas
 - Approfondissements théoriques spécifiques au cas analysés
 - Approfondissements théoriques au rapport médiateur/médiate/médiateur/spécificité des pathologies
 - Repérage de posture du professionnel
- 2) Travail pratique personnel en bassin suivi d'une analyse du rapport eau/stagiaire

3) Situer finement le travail en médiation aquatique dans l'institution : projet, communication, prise de notes, analyse de pratique ou supervision

OUTILS

- 1 séance par jour d'1h 30 en piscine travail seul, à deux ou plus, avec possibilité de jeux de rôle (Travail sur le portage dynamique approfondi (qualité), accueil dans l'eau, verbalisation, mise en œuvre d'hypothèses de travail, prise de note après séance, etc.)
 - Méthode de l'analyse de cas
 - Travail sur vidéos apportés par les stagiaires avec analyse du relationnel eau/patient/, eau/stagiaire, patient/stagiaire
 - Travail sur l'élaboration d'hypothèses de travail en médiation aquatique
 - Prise de notes après séances. Lecture de textes théoriques ciblés

COMPÉTENCES REQUISES

Tout personnels soignant et éducatif

COMPÉTENCES VISÉES

Accueillir, accompagner et soigner dans l'eau des personnes et des groupes de personnes nées porteuses de handicaps.

✓ Dates

20 au 22 nov. 2018

✓ Durée

21 heures
3 jours
(en une session)

✓ €

921 euros

✓ Lieu

Francheville
(69)