

Une nouvelle pédagogie perceptive

Découvrir une nouvelle méthode de perceptions du corps avec sa pédagogie ?



✓ OBJECTIFS

- **Connaître** des outils complémentaires de la psychomotricité permettant de se percevoir et de percevoir la relation.
- **Vivre** des nouvelles sensations du tonus.
- **Mettre en lien** perception et pédagogie.

Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

PUBLIC

Professionnels dans l'accompagnement d'aide et d'éducation à la santé voulant développer le rapport à son intériorité corporelle

INTERVENANTE

Hélène LE MÉTAYER
Somato, Psychopédagogue,
Psychomotricienne D.E.

CONTENUS

- **1. Présentation de la pédagogie perceptive**
 - Principes et historique de la méthode
 - Quatre outils
 - L'art de la pédagogie : rendre la personne autonome !
- **2. Décrire des nouvelles perceptions corporelles**
 - Pratique de l'introspection sensorielle et verbalisation
 - Pratique de l'accompagnement manuelle et verbalisation
 - Pratique de la gestuelle sensorielle et verbalisation
- **3. De la perception à la prise de conscience**
 - Théorie sur la modifiabilité perceptivo-cognitive
 - De l'extra-quotidien au quotidien

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Bibliographies
- Pratique corporelle d'introspection sensorielle, de gymnastique sensorielle et de l'accompagnement manuel
- Décrire et écrire

COMPÉTENCES REQUISES

Avoir une certaine connaissance du corps, être curieux et ouvert à une nouvelle proposition de « travail corporel ».

COMPÉTENCES VISÉES

Évoluer dans son rapport au corps, à soi, à son environnement.

✓ Dates

29 novembre
au 1^{er} décembre
2018

✓ Durée

21 heures
3 jours
(en une session)

✓ €

831 euros

✓ Lieu

Ivry-sur-Seine
(94)