

La sensorimotricité

dans le développement de la personne



Objectifs

- **Comprendre** l'importance de la sensorimotricité dans le développement.
- **Affiner** ses perceptions pour lire autrement la symptomatologie psychomotrice des personnes.
- **Repérer** quelques applications dans la clinique psychomotrice.
- **Organiser** une méthodologie d'observation.

Type de stage

- ✓ Théorique (50%)
- ✓ Clinique (40%)
- ✓ Pratique (10%)

Dates

Du 28 au 30 août 2019
&
Du 18 au 20 déc. 2019

Durée

42 heures
6 jours
(en deux sessions)

€

1.920 euros

Lieu

Dijon (21)

La construction des boucles sensorimotrices est un des processus essentiel et central du développement. Les travaux de A. Bullinger contribuent à mieux identifier les articulations des conduites sensorielles, posturales et toniques avec l'intégration psychomotrice, la structuration psychique et le monde des émotions.

PUBLIC

Psychomotricien et tout personnel soignant & éducatif.

INTERVENANTES

Delphine COLAS

Louise VILLETARD

Psychomotriciennes, membres de l'Association des praticiens du Bilan Sensorimoteur (ABSM)

CONTENUS

- Les flux sensoriels.
- Le concept d'instrumentation.
- Le développement postural.
- Le tonus, la régulation tonico-emotionnelle et la plate-forme sensori-tonique.
- L'axe de développement.
- Rôle et place du bilan sensori moteur dans l'élaboration du projet de soin.
- Les écrits de Mr Bullinger : travail à partir de quelques articles.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Vidéos : méthodologie d'analyse.
- Ateliers pratiques.
- Travaux de groupe contribuant à la reformulation et la transmission.

Compétences requises

Connaissance du développement de l'enfant.

Compétences visées

Connaissance des grands concepts théoriques de la sensorimotricité.
Analyse de sa pratique avec l'éclairage de ces acquis
Amélioration de la qualité des observations cliniques.