

Le bébé prématuré et ses parents

Les spécificités du travail du psychomotricien en néonatalogie et le suivi des "bébés vulnérables"



Objectifs

Préciser :

- La réalité de la prématurité pour l'enfant, les parents, l'équipe.
- La place et la mission du psychomotricien en néonatalogie, et ensuite... en ambulatoire.
- L'accompagnement et la mobilisation des équipes soignantes.
- Le confort sensori-moteur et relationnel du bébé. Les axes de soins en thérapie psychomotrice au cours de la première année de vie. La dynamique familiale autour d'un bébé vulnérable. L'évaluation du nouveau-né.
- La thérapie psychomotrice : aide à promouvoir les processus d'organisation sensorimotrice et psychomotrice, soutien de la parentalité, recherche des accordages tonico émotionnels.

Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

Dates

Du 25 au 28 nov. 2019

Durée

28 heures
4 jours
(en une session)

€

1.280 euros

Lieu

Dijon (21)

PUBLIC

Psychomotriciens.

INTERVENANTES

Françoise HAMEL

Psychomotricienne, formatrice,
C.A.M.S.P. Service Néonatalogie

Louise VILLETARD

Psychomotricienne, clinicienne en
milieu aquatique, musicothérapeute,
formatrice D.U., bilan sensori-moteur
D.U., Libéral

CONTENUS

- Histoire de la prématurité.
- De la prématurité au bébé vulnérable. Qu'est-ce qu'un enfant prématuré ?

- Quelles pathologies peut-il présenter, sur le plan neuromoteur, sensoriel, psychomoteur, psychologique...? Qu'est-ce qu'un parent « prématuré » ?
- Quels sont les autres « bébés à risques » concernés par cette approche en néonatalogie ?
- Les soins de développement à l'hôpital (service de néonatalogie, de pédiatrie) : « l'urgence » du psychomotricien, c'est de prendre le temps de la rencontre.
- Cohérence et continuité pour une bien-être du bébé, de ses parents et des soignants. Les soins psychomoteurs après l'hospitalisation. Les évaluations, les co-consultations.
- Le travail en réseau avec les équipes en amont et en aval (centres hospitaliers, les services de maternité, les nourrissons, PMI, libéraux, CAMSP...).

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques avec des réflexions à propos d'études de cas.
- Utilisation de supports vidéo.

Mise en pratique :

- Installations, portages, mobilisations, toucher relationnel.
- L'évaluation neuro-sensori-motrice.

Compétences requises

Être psychomotricien(ne).

Compétences visées

Spécialisation dans le travail en néonatalogie et auprès des nourrissons et leurs familles.