

Groupe et psychomotricité



Objectifs

- **L'évolution des pratiques soignantes** met en avant le groupe dans sa fonction thérapeutique. Si psychomotricité et groupe sont souvent associés, convoquer le corps en groupe questionne les professionnels. En effet, comment soutenir dans un processus thérapeutique les mouvements pulsionnels et émotionnels générés, les avatars d'une structuration psychomotrice défaillante, les effets groupaux sur les capacités contenantantes des thérapeutes et des institutions ? Le groupe interroge la solidité du cadre, dispositif des structures et des thérapeutes.
- **Ce stage a pour objectif** de permettre à des psychomotriciens, et à d'autres professionnels travaillant avec eux, d'interroger les références théorico-cliniques sur lesquelles s'appuient leur conception et leur pratique de la thérapie psychomotrice en groupe. Ce travail leur permettra de préciser les champs de la psychomotricité, la spécificité de leur approche, en élaborant leur propre cadre dispositif.

Type de stage

- Théorique
- Clinique
- Pratique

Dates

Du 25 au 27 mars 2019
&
Du 14 au 15 nov. 2019

Durée

42 heures
6 jours
(en deux sessions
de 3 jours)

€

1.662 euros

Lieu

Ivry-sur-Seine
(94)

PUBLIC

Psychomotriciens et professionnels concernés par le travail de groupe.

INTERVENANTE

Florence BRONNY
Psychomotricienne

CONTENUS

- Concept de groupe au regard des différentes approches : Éducatives (pédagogie nouvelle, C. Yelnik...), sociologiques (J. Moreno, K. Lewin,...), psychologiques (J. Piaget, H. Wallon, A. Cartron, Bruner, Vygotski...), psychanalytiques. (D. Houzel, H. Slavson, W. Bion, D. Anzieu, R. Kaës, G. Haag, D. Quelin et le CIRPPA...).
- Historique de la place du groupe dans l'approche psychomotrice. (J. de Ajuriaguerra, D. Soubiran, H. Bucher, J. Deitte, C. Potel, F. Leplat).
- Élaboration des références théoriques ; Cadre / Dispositif (R. Roussillon, D. Quelin...); Médiations (M. Milner, R. Roussillon, G. Gentis, W. Winnicott) ; Modalités d'animation.
- Place du corps et de l'écoute psychomotrice en groupe. (J. de Ajuriaguerra, H. Wallon, J. Bergès, G. Haag, S. Robert-Ouvray...).
- Violence / Agressivité / Sexualité. (S. Urwand, J.-B. Chapelier, J.-B. Poncelet...).

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques.
- Consultations bibliographiques.
- Présentation clinique : chaque stagiaire sera sollicité dans sa pratique présente ou à venir.
- Travail inter-sessions.

Compétences requises

Travail de groupe actuel ou en projet.

Compétences visées

Élaboration de cadre dispositifs de groupe spécifiques.