

Accompagnement et soins avec l'eau

Pour les personnes nées porteuses de handicap(s)



Objectifs

- **Être en capacité d'accueillir** des personnes porteuses de handicaps ou de maladies graves dans une médiation aquatique à entrée corporelle pour un travail clinique ou un accompagnement.
- **Avoir les outils théoriques** pour faire une lecture corporelle des avatars de la construction, du développement ou des traumatismes subit du fait des pathologies, maladies graves.

Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

Dates

Du 17 au 21 juin 2019

Durée

35 heures
5 jours
(en une session)

€

1.600 euros

Lieu

L'Archipel
Aqua-centre du pays
de l'Arbresle (69)

Compétences requises

Tout personnels soignant et éducatif. Connaître le médiateur eau et ses spécificités pour l'accompagnement et le soin.

Compétences visées

Être capable d'élaborer un projet de soin en relation avec le médiateur eau. Construire une posture professionnelle médiateur-eau- personne accueillie.

Selon la problématique de la personne : retards de développement, déficiences ; atteintes neuro motrices, autismes, psychoses, troubles de la relation parentale et sociale, le travail dans l'eau multiplie, facilite les possibilités d'interactions et participe aux développements, physique, psychomoteur, psychique et affectif. Cette session est centrée sur l'étude du travail de soin dans l'eau avec les personnes accueillies, à partir d'une GRILLE DE LECTURE INTERACTIONNELLE MULTIPLE. Elle doit permettre une formulation spécifique des objectifs de soin avec la médiation de l'eau.

PUBLIC

En priorité : les personnes ayant effectué le module 1. Les autres professionnels intéressés prennent contact avec les formateurs, via le S.N.U.P.

INTERVENANTS

Anne LUIGI-DUGGAN

Psychologue clinicienne, clinicienne en milieu aquatique

Yannick THOMAS

Psychomotricien, clinicien en milieu aquatique, thérapeute en relaxation, cabinet libéral

Louise VILLETARD

Psychomotricienne, clinicienne en milieu aquatique, musicothérapeute, formatrice D.U., bilan sensori-moteur D.U., Libéral

CONTENUS

Interactions sensorielles (visuelles, tactiles, etc.). Interactions psychomotrices avec le milieu aquatique (équilibres/déséquilibres, appuis, etc.). Interactions communicationnelles, affectives, fantasmatiques (séparation/individuation, "Holding", etc.). Interactions thérapeutiques et sociales. Il s'agira de travailler une dialectique théorique et pratique permanente entre :

- **L'eau**, ses caractéristiques et ses effets sur le corps de la personne née avec handicap(s).
- **Le projet thérapeutique** (d'animation, d'accompagnement, de soin individuel, de groupe, avec les parents, etc.) en relation avec le projet institutionnel.
- **Les différentes pathologies et leur approche par la médiation aquatique**
Sur les plans : Sensoriel (peau, enveloppes, espace, conscience de soi, etc.). Moteur (travail du muscle en apesanteur, hyper et hypotonie, chaînes musculaires, etc.). Tonique (dialogue tonico-émotionnel et tonico-postural,...). Psychique, relationnel et communicationnel représentatifs et d'image du corps.
- **L'approche clinique** : Clinique des différentes pathologies dans ce que le médiateur « eau » permet au professionnel médiateur pour le soin et l'accompagnement. Posture professionnelle dans la médiation aquatique : Articulation théorico-pratique sur les plans du développement corporel, psychique, relationnel. Embase de la médiation aquatique d'accompagnement. Embase de la médiation aquatique de soin. Les Indications d'une médiation aquatique.
- **L'utilisation du matériel** selon le projet et la personne accueillie.
- **La place de la parole** : « Parler l'eau ». Décrypter les messages (mimiques, trémulations, agrippements, angoisse, refus, jeux stéréotypés et répétitions, etc.). Donner sens aux messages, interagir, soutenir le travail. Travail à plusieurs : parler la dynamique proposée. Travail avec les parents : écoute et prise de parole selon la formation. La reprise après la séance.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Pédagogie interactive** : Travail sur les représentations et connaissances des stagiaires. Travail de réflexion en groupe sur les contenus clés. Retours écrits et reprise théorique. Travail pratique en milieu aquatique avec retour et commentaires de séances. Mises en situation et reprise. Élaboration sur les projets des stagiaires/eau.
- Utilisation de vidéos et Power Point théoriques. Bibliothèque de stage. Dossier de lecture stagiaires : apporter clé USB.