

# Une nouvelle pédagogie perceptive

Découvrir une nouvelle méthode de perceptions du corps avec sa pédagogie ?



## Objectifs

- **Connaître** des outils complémentaires de la psychomotricité permettant de se percevoir et de percevoir la relation.
- **Vivre** des nouvelles sensations du tonus.
- **Mettre en lien** perception et pédagogie.

## Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

### Dates

Du 20 au 22 février 2019

### Durée

21 heures  
3 jours  
(en une session)

### €

831 euros

### Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

### PUBLIC

Professionnels dans l'accompagnement d'aide et d'éducation à la santé voulant développer le rapport à son intériorité corporelle.

### INTERVENANTE

**Hélène LE MÉTAYER**  
*Somato, Psychopédagogue,  
Psychomotricienne D.E.*

### CONTENUS

#### 1. Présentation de la pédagogie perceptive

- Principes et historique de la méthode.
- Quatre outils.
- L'art de la pédagogie : rendre la personne autonome !

#### 2. Décrire des nouvelles perceptions corporelles

- Pratique de l'introspection sensorielle et verbalisation.
- Pratique de l'accompagnement manuelle et verbalisation.
- Pratique de la gestuelle sensorielle et verbalisation.

#### 3. De la perception à la prise de conscience

- Théorie sur la modifiabilité perceptivo-cognitive.
- De l'extra-quotidien au quotidien.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Bibliographies.
- Pratique corporelle d'introspection sensorielle, de gymnastique sensorielle et de l'accompagnement manuel.
- Décrire et écrire.

### Compétences requises

Avoir une certaine connaissance du corps, être curieux et ouvert à une nouvelle proposition de « travail corporel ».

### Compétences visées

Évoluer dans son rapport au corps, à soi, à son environnement.