

Formation à l'approche SNOEZELEN



Objectifs

- **Comprendre** la démarche Snoezelen et son concept.
- **S'approprier** les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen.
- **Expérimenter** les différentes approches sensorielles par une mise en pratique.
- **Développer** le projet de mise en œuvre d'espace Snoezelen dans l'établissement.
- **Découvrir et expérimenter** des exercices et des techniques sensorielles adaptés à la population accueillie.

Type de stage

- Théorique
 Clinique
 Pratique

<input checked="" type="checkbox"/> Dates
Du 2 au 6 sept. 2019
<input checked="" type="checkbox"/> Durée
35 heures 5 jours (en une session)
<input checked="" type="checkbox"/> €
1.385 euros
<input checked="" type="checkbox"/> Lieu
Paris ou région parisienne

PUBLIC

Psychomotriciens.

INTERVENANT

Olivier QUENTIN

*Responsable de formation GERRM
Formation / Educateur spécialisé /
Thérapeute en relaxation /
Musicothérapeute/ formateur
à la démarche SNOEZELEN.*

CONTENUS

- **Le concept Snoezelen**
Origines et historique du concept
Démarche et philosophie attachées
au concept Snoezelen.
- **L'espace Snoezelen**
L'espace et sa configuration contenante
Utilisation de l'environnement naturel,
création et adaptation à partir de
différents matériaux et objets courants.
Organisation du matériel et de la salle
en fonction des séances.
Le matériel complémentaire :
intérêt et utilisation.
- **Les séances en espace Snoezelen :**
Les différentes étapes de la séance.
De la préparation, l'accueil le
déroulement jusqu'à la sortie
progressive de l'espace.Le canevas de
séance et ses modalités d'organisation.
- **Les personnes accueillies
en espace Snoezelen**
– Les résidents :
L'observation et l'écoute : outils
fondamentaux de la relation de travail
en Snoezelen.

● Les approches en fonction des pathologies et des états psychologiques.
La démarche Snoezelen au service du projet individuel du résident ou du patient.
Les propositions de matériel et d'activités dans l'espace – Différence entre proposition sensorielle et stimulation sensorielle.
Les applications de la démarche Snoezelen dans la vie quotidienne.

– **Les accompagnateurs :**
La place et le rôle des accompagnateurs.
La relation avec les accompagnateurs.
Les limites de l'intervention.
Les relations entre les résidents :
comment les favoriser ?

● **La détente et la stimulation sensorielle : les outils**
– Le corps et les sens sollicités dans
l'espace Snoezelen
– La sollicitation par l'ODORAT
– La sollicitation par le TOUCHER
– La sollicitation par l'OUIE
– La sollicitation par la VUE

● **L'évaluation et les outils d'évaluation**
Intégration de cette approche dans
le projet individualisé du résident.
Intérêt de l'observation et des outils
de l'observation.
Le suivi dans l'approche Snoezelen.
La formalisation du projet (charte, règles
d'utilisation, dossier de suivi).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés du formateur.
- Échanges animés par le formateur.
- Mises en situation pratiques au sein de
l'espace Snoezelen : exercices de relaxation,
expérimentation pratique des éléments
“théoriques”.
- Mises en situation possibles avec
les résidents suivant la demande et le respect
de la confidentialité.
- Remise de documents ou et ouvrage écrit
par le formateur.