

Une approche psychomotrice

des Troubles du Spectre Autistique et des Troubles Envahissants du Développement, entre théorie et pratique



Objectifs

- **Souligner** la spécificité de la psychomotricité dans le soin des enfants souffrant de TSA et TED.
- **Différencier** les processus psychopathologiques dans les TSA et les TED.
- **Affiner** ses observations cliniques.
- **Lire** les problématiques corporelles archaïques de ces enfants en lien avec leur fonctionnement psychique.
- **Revisiter** certaines notions théoriques de base, permettant de penser la pratique psychomotrice.
- **Ajuster**, concevoir et énoncer ses réponses thérapeutiques.

Type de stage

- ✓ Théorique (20%)
- ✓ Clinique (60%)
- ✓ Pratique (20%)

Dates

Du 8 au 12 avril 2019

Durée

35 heures
5 jours
(en une session)

€

1.385 euros

Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

Le psychomotricien est amené à recevoir des enfants pris dans des troubles autistiques ou des troubles envahissants du développement.

C'est avec le souci de donner à l'enfant une place de sujet pendant les séances de psychomotricité, que le professionnel travaille avec lui. Il suit cet enfant là où il le conduit, dans sa difficulté à investir tous les espaces de son corps, dans l'archaïque de ses représentations corporelles et de son fonctionnement psychique. La réponse thérapeutique du psychomotricien s'appuie sur une réflexion constante et rigoureuse dans laquelle plusieurs approches théoriques peuvent se croiser et offrir un ensemble de repères cliniques.

PUBLIC

Psychomotriciens et autres professionnels concernés.

Compétences des psychomotriciens ou des professionnels ayant l'expérience des TSA et TED.

INTERVENANTE

Valérie MOZER
Psychomotricienne

CONTENUS

Théorique

- Les troubles de l'image du corps (dans sa dimension sensorielle, tonique, posturale) et les mécanismes psychopathologiques dans les TSA et les TED.
- Les concepts qui sous-tendent la pratique psychomotrice.
- Les auteurs en référence seront essentiellement : Klein, Winnicott, Bion, Bick, Tustin, Meltzer, Houzel, Haag, Anzieu, Ajuriaguerra, Wallon, Bullinger.

Clinique

- Proposition d'outils pour réaliser ou compléter une observation psychomotrice.
- La diversité et l'ajustement des modes d'intervention du psychomotricien en séance.

Pratique

- Expérimentation de quelques réponses thérapeutiques possibles.
- Articulation des contenus théorique, clinique et pratique présentés dans ce stage.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques avec illustrations cliniques.
- Documents vidéo.
- Pratiques corporelles suivies d'un temps de parole.
- Échanges et réflexions en groupes.
- Bibliographie.

Compétences requises

Compétences des psychomotriciens.