

Troubles graphomoteurs

et suivi psychomoteur



Objectifs

- **Appréhender** le suivi psychomoteur d'un enfant dont le symptôme d'appel est un trouble d'écriture.
- **Enrichir** ses connaissances sur les techniques de rééducation de l'écriture propres au psychomotricien.
- **Connaître le travail pluri-disciplinaire** autour des troubles graphomoteurs et discerner ce qui est du rôle du psychomotricien ou non.
- **Savoir informer** les partenaires sur la spécificité du travail du psychomotricien dans la prise en charge des troubles graphomoteurs.

Type de stage

- ✓ Théorique (40%)
- ✓ Clinique (30%)
- ✓ Pratique (30%)

Dates

En attente

Durée

35 heures
5 jours
(en une session)

€

921 euros

Lieu

Paris ou
région parisienne

PUBLIC

Psychomotriciens souhaitant actualiser et diversifier leur approche des suivis psychomoteurs dont le symptôme apparent est le trouble de l'écriture.

INTERVENANT

Raphaël VONSENSEY
Psychomotricien DE, chargé de cours à l'IFP de LYON (module bilan psychomoteur de l'enfant), travaillant en CMPP et en cabinet

CONTENUS

- Rappels théoriques sur l'acquisition de l'écriture et du bilan psychomoteur
- Spécificité d'approche corporelle et globale du soin psychomoteur
- Travail pluri- et inter- disciplinaire : liens avec orthophoniste, ergothérapeute et orthoptiste
- Les différentes approches selon la période : pré-graphique, graphique, ado/adultes
- Les différentes approches selon l'origine du trouble de l'écriture.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Liens directs entre théorie, pratique et clinique : élaboration de projets de soin récurrents.
- Pratiques individuelles et collectives autour des techniques proposées.
- Vignettes cliniques. Les participants sont invités à amener des situations, avec les supports s'y associant.