

Utilisation clinique de la médiation aquatique



Objectifs

- **Développer** les capacités d'utiliser le milieu aquatique dans un projet à dimension thérapeutique (cadre de travail en piscine ou balnéo).
- **Dégager** des repères théoriques et pratiques permettant d'organiser les cadres et d'orienter les interventions auprès des soignés.
- **Développer** les aspects techniques de l'utilisation de la médiation aquatique dans un projet thérapeutique et approfondir les enjeux de la relation de soin.

Type de stage

- ✓ Théorique (30%)
- ✓ Clinique (30%)
- ✓ Pratique (40%)

Dates

Du 19 au
23 août 2019

Durée

5 jours
(en une session)

€

1.535 euros

Lieu

Centre aquatique du
Moustoir à Lorient (56)

L'eau est un élément primordial qui entre en résonance avec l'intériorité corporelle. Elle nous confronte de manière concrète et immédiate à des contraintes qui nous mobilisent sur les plans organique, psychique et relationnel. Elle est une médiation exceptionnelle car elle perturbe et transforme la conscience corporelle et nous renvoie à nos limites.

PUBLIC

Psychomotriciens,
personnel soignant et éducatif.

INTERVENANTS

Paul FERNANDEZ
*Psychologue clinicien, professeur EPS,
formateur honoraire à l'INSHEA
de Suresnes, créateur de la méthode
"Au-delà du principe d'Archimède"*

Maryvonne ROUILLIER
*Enseignante spécialisée
chargé de de rééducation*

CONTENUS

1. Le travail pratique proposé permettra de mettre en évidence et d'expérimenter les différents facteurs du processus d'adaptation aquatique :

- L'ajustement et l'harmonisation tonique à l'eau.
- La réorganisation des appuis.
- L'intégration des sensations corporelles
- L'analyse des problèmes d'équilibration, de respiration et d'énergie.
- La prise de conscience des émotions et des images liées à l'expérience de l'eau.

2. La partie théorique sera axée sur :

- L'articulation entre les aspects organiques et psychiques de l'expérience de l'eau.
- La compréhension des manifestations de défenses et d'angoisses mobilisées dans le rapport à l'eau.
- L'analyse des différentes modalités d'utilisation de l'eau en fonction des publics.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de séances en piscine. Echanges et analyses du vécu des séances aquatiques.
- Bibliographie de stage.
- Élaboration des articulations théorico-pratiques à partir d'études de cas et de situations professionnelles apportées par le groupe.

Compétences requises

Aucun préalable n'est demandé.

Compétences visées

Approfondir son expérience du « corps aquatique » dans une perspective de formation personnelle et professionnelle, cette expérience étant considérée comme une référence et base indispensables à la pratique professionnelle.