

Psychomotricien en structures d'accueil petite enfance :

accueil, accompagnement, prévention



Objectifs

- **Approfondir** ses connaissances sur ce champ spécifique d'exercice.
- **Construire** sa place de psychomotricien en structures d'accueil petite enfance (multi-accueil, crèche, halte-garderie, relais assistantes maternelles) :
 - Repérer et identifier nos appuis théoriques, outils techniques, clinique
 - (Re)Découvrir sa singularité et s'y appuyer.
- **Réfléchir, construire** et mettre en place des projets auprès des enfants, familles et professionnels petite enfance.

Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

✓ Dates

Du 28 au 31 oct. 2019

✓ Durée

28 heures
4 jours
(en une session)

✓ €

1.228 euros

✓ Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

PUBLIC

Psychomotriciens.

INTERVENANTES

Sabrina SINGEVIN

*Psychomotricienne libérale,
relais assistantes maternelles,
crèche et halte garderie*

Hélène LE MÉTAYER

*Somato, Psychopédagogue,
Psychomotricienne D.E.*

CONTENUS

- Le champ de la petite enfance : histoire, structures, personnel, auteurs qui sous-tendent ces lieux et leurs pratiques...
- Construire son blason professionnel
- Re(visiter) quelques appuis théoriques : motricité libre (Pikler), Coeman, Mellier, Korff Sausse, ...
- Prendre place au quotidien dans les structures petite enfance : observation, accompagnement, écoute, espace, temporalité, créativité
- Construire des projets en commun avec les structures : écouter les attentes, les besoins, analyser les modalités, finaliser des interventions.
- Etablir des projets de formation.
- Accompagner un groupe.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Brainstorming
- Apports théoriques
- Vidéos
- Articles
- Fiches de projet d'intervention
- Travail en groupe : recherches, analyse et restitution
- Bibliographie

Compétences requises

Exercer dans le milieu de la petite enfance ou ayant comme projet d'y exercer.

Compétences visées

Trouver sa place de psychomotricien en structure d'accueil petite enfance

Contribuer à la réflexion autour de l'accueil de l'enfant et de sa famille

Construire des interventions adaptées aux demandes et besoins.