

Les dimensions psychomotrices et l'expertise du psychomotricien lors des transferts ou changements de position

La méthode FELDENKRAIS™ au service de la psychomotricité



Objectifs

- **Être présent** à soi et à autrui.
- **S'organiser dans son propre espace corporel** et aussi dans l'espace corporel partagé en laissant place à l'espace transitionnel.
- **Stimuler, favoriser, maintenir le dialogue** tonico-émotionnel, les appuis corporels, l'identité de la personne et son autonomie.

Type de stage

- ✓ Théorique (30%)
- ✓ Clinique (60%)
- ✓ Pratique (10%)

Dates

Dates 2020 à venir

Durée

28 heures
4 jours
(en une session)

€

1.121 euros

Lieu

Région PACA ou Paris
ou intra muros

Au quotidien, nous sommes amenés à bouger et donc à changer de postures et de positions. Comment est-il possible d'effectuer ces variations de mouvements quand l'autonomie est restreinte, atteinte ? Comment le(la) psychomotricien(ne) peut-il(elle) intervenir auprès du patient/du résident, des collègues (éducateurs, ASG, ...) dans ce champ du mouvement tout en se préservant ? En quoi son intervention peut-elle contribuer au développement de l'identité ? des appuis ? de l'autonomie ?

PUBLIC

Psychomotriciens

INTERVENANTE

Virginie LE HELLEY-AUFRÈRE
Psychomotricienne en libéral et en EHPAD, graphomotricienne, praticienne FELDENKRAIS™. Membre de l'association FELDENKRAIS France, membre et secrétaire du Collège de Recherche en Psychomotricité.

CONTENUS

- Découvrir les transferts à travers la pratique de leçons collectives (PCM) de M.FELDENKRAIS.
- Travail de conscience corporelle à deux, transposition des leçons collectives à la situation patient/professionnel, jeu de rôle
- Présentation(s) clinique(s).
- Vignette clinique avec évaluation, projet thérapeutique incluant la méthode FELDENKRAIS™ comme médiation, support des objectifs psychomoteurs.
- Travail de groupe pour tenter d'élaborer l'expérience et de conceptualiser à partir de cas cliniques présentés par chacun des participants.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Photos/vidéos ?
- Trames écrites des leçons de Prise de Conscience de soi par le Mouvement (PCM).
- Bibliographie et partage d'ouvrages lors du stage.

Compétences requises

Écoute.
Curiosité.
Professionnel de soin confronté aux transferts des patients/résidents.

Compétences visées

Observation et analyse du contexte spatio-temporel du transfert.
Accompagnement du patient lors des transferts.
Pouvoir utiliser son propre vécu en mouvement et le transposer à autrui, comme un moyen parmi d'autres.
Ouvrir son champ des possibles en mouvement.