

Rôle du psychomotricien

en addictologie



Objectifs

- **Situer l'approche psychomotrice** comme une thérapie à part entière dans la prise en soin des troubles de la dépendance.
- **Interroger** la problématique des dépendances sous le filtre des troubles émotionnels.
- **S'approprier** une grille de lecture émotionnelle (modélisation des émotions) pour développer une clinique qui s'oriente vers les remédiations psychocorporelles appropriées.

Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

Dates

Dates 2020 à venir

Durée

35 heures
5 jours
(en une session)

€

1.560 euros

Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

Compétences requises

Psychomotriciens travaillant ou désirant travailler avec ce public.

Compétences visées

Animation de groupe à visée thérapeutique dans le cadre de la prise en soin de patients en addictologie.

PUBLIC

Tout personnel soignant.

INTERVENANTES

Nathalie PIEL

Psychomotricienne, formée à l'hypnose, aux thérapies brèves, et à l'HTSMA (Hypnose thérapeutique stratégique et mouvements Alternatifs)

Erell GÉTIN

Psychomotricienne, observatrice

CONTENUS

● Le cadre de l'approche en addictologie :

- Le processus de dépendance expliqué au patient.
- L'objectif dans le cadre d'une approche psychomotrice.
- La modélisation des émotions. (révision et approche en lien avec les problèmes d'addiction).
- La spécificité de l'approche psychomotrice en addictologie.
- Le processus de deuil du produit.

● Les thèmes abordés

- (comprennent un exposé, suivi de mise en situation sous forme d'expérience corporelle, de jeu de rôle...)
- L'affirmation de soi... Ni trop, ni trop peu, la communication assertive, mise en situation.
 - La reconnaissance des besoins.
 - Les troubles anxieux : exposé du thème et approche corporelle.
 - Le stress : exposé, test, supports anti-stress.
 - Le pouvoir de la pensée : exposé, expérience.
 - Les idées récurrentes : exposé et expérience.
 - La notion de cuirasse musculaire : exposé, mises en situation, expérience.
 - Estime de soi (exposé et mise en situation).

● Les supports :

- Les massages, les automassages, la détente neuro-musculaire, différents exercices corporels en lien avec les ressentis corporels spécifiques, l'approche par la respiration.
- Les jeux de groupe comme approche relationnelle et expérientielle.
- Le photolangage®
- Le citalangage
- Le moment de détente
 - visualisation
 - usage des métaphores
 - intégration de la séance
- Les tâches (données en fin de séance pour faire le lien avec la séance suivante).

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Situations cliniques.
- Expérimentation.
- Fiches techniques d'activités remises aux stagiaires.