

Élaboration d'une clinique de l'examen psychomoteur

De la rencontre au projet de soins



Objectifs

- **Évaluer** l'évolution de la place de cet examen dans la clinique psychomotrice.
- **Rechercher** pourquoi une demande d'examen psychomoteur est indiquée, quelles sont les attentes du patient et celles des professionnels qui nous l'adresse.
- **Apprendre** à observer au-delà d'un inventaire de compétences, par la mise en place d'un protocole, qui permettra de saisir l'articulation entre la symptomatologie des troubles annoncés, l'observation clinique et l'indication thérapeutique.
- **Montrer** en quoi la réponse thérapeutique peut être pertinente mais peut aussi parfois trouver des limites.
- **Accompagner** les stagiaires à construire leur propre protocole d'examen psychomoteur.
- **Sensibiliser** les stagiaires autour des enjeux de l'écrit professionnel de l'examen psychomoteur.

Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

Dates

Dates 2020 à venir

Durée

63 heures
9 jours
(en trois sessions
de 3 jours)

€

2.538 euros

Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

Autour de la clinique de l'examen psychomoteur, la formalisation de cette rencontre comme acte thérapeutique, réinterroge l'analyse clinique du psychomotricien, de l'élaboration d'un diagnostic psychomoteur au projet thérapeutique de soin psychomoteur et vient souligner la faisabilité du projet, ses limites et les impasses repérables en fonction de la pathologie des patients accueillis.

PUBLIC

Psychomotriciens.

INTERVENANTE

Françoise de PALMA
Psychomotricienne,
thérapeute en relaxation,
au CMPP et en ITEP

CONTENUS

- Évolution des concepts de psychomoteurs et des champs d'intervention.
- Clinique de l'observation psychomotrice.
- Réflexion sur la sémiologie psychomotrice et la question des indications.
- Les enjeux de la rencontre.
- L'alliance thérapeutique.
- La relation psychomotrice.
- De la rencontre à l'indication, une démarche d'élaboration.
- Le projet thérapeutique : une approche méthodologique et clinique.
- Réflexion sur les enjeux de l'écrit professionnel.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et cliniques, exposés.
- Travaux à partir d'études de cas amenés par les stagiaires, problématiques, indication et projet thérapeutique.
- Travail d'élaboration d'un protocole d'examen psychomoteur.
- Travail d'écriture.
- Consultations bibliographiques, des documents de protocoles d'examen, documents de synthèse fournis aux stagiaires, power point.

Compétences requises

Diplôme d'état de psychomotricien et exercice professionnel.

Compétences visées

Amener les stagiaires à repérer où ils se situent dans la clinique de l'examen psychomoteur et construire un protocole d'examen psychomoteur venant enrichir leur analyse clinique à l'articulation de la symptomatologie psychomotrice, l'observation psychomotrice et l'indication psychomotrice.