

Revue et actualisation

Des outils cliniques et psychométriques du bilan psychomoteur



Objectifs

- **Actualiser** ou ré-actualiser ses connaissances concernant les outils d'évaluation à disposition du psychomotricien.
- **Comprendre et s'appropriier** la lecture de étalonnage d'un outil standardisé et normé.
- **Affiner** son sens clinique par des mises en situation personnelles.
- **Faire un choix** motivé et raisonné parmi les épreuves anciennes, batteries, tests et questionnaires récents.

Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

Dates

Dates 2020 à venir

Durée

21 heures
3 jours
(en une session)

€

936 euros

Lieu

Cannes la Bocca (06)
ou Paris (75)
selon inscription

PUBLIC

Tout psychomotricien désireux de s'informer sur les batteries de tests, tests et questionnaires récents et d'affiner sa démarche clinique dans le cadre de l'examen psychomoteur.

INTERVENANTE

Sandrine VEHRLE
Psychomotricienne

CONTENUS

- **La place du test dans la démarche clinique** : ses caractéristiques fondamentales (standardisation et étalonnage) et psychométriques (fidélité, validité et sensibilité).
- **Les notions de base de la description statistique** : comprendre les indices de tendance centrale et de dispersion (mode, moyenne, médiane et écart-type...) et s'approprier la lecture d'étalonnage plus différenciés (quantiles, notes standard ou classes normalisées).
- La notion de biais et d'erreur de mesure.
- **Les recommandations de la Commission Internationale des Tests.**
- Présentation des batteries et tests incontournables (NP-MOT, NEPSY, NEPSY II, M-ABC, M-ABC II, SC-R...)
- Mise en situation : exercices réflexifs à partir de quelques subtests et exercices d'application de lecture d'étalonnage.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques soutenus par power point.
- Expérimentation et exercices d'application.
- Documents audiovisuels.
- Fiches Ressources Pratiques.