

Utilisation clinique de la médiation aquatique



Objectifs

- **Développer** les capacités d'utiliser le milieu aquatique dans un projet à dimension thérapeutique (cadre de travail en piscine ou balnéo).
- **Dégager** des repères théoriques et pratiques permettant d'organiser les cadres et d'orienter les interventions auprès des soignés.
- **Développer** les aspects techniques de l'utilisation de la médiation aquatique dans un projet thérapeutique et approfondir les enjeux de la relation de soin.

Type de stage

- ✓ Théorique (30%)
- ✓ Clinique (30%)
- ✓ Pratique (40%)

Dates

Dates 2020 à venir

Durée

5 jours
(en une session)

€

1.560 euros

Lieu

Centre aquatique du
Moustoir à Lorient (56)

L'eau est un élément primordial qui entre en résonance avec l'intériorité corporelle. Elle nous confronte de manière concrète et immédiate à des contraintes qui nous mobilisent sur les plans organique, psychique et relationnel. Elle est une médiation exceptionnelle car elle perturbe et transforme la conscience corporelle et nous renvoie à nos limites.

PUBLIC

Psychomotriciens,
personnel soignant et éducatif.

INTERVENANTS

Paul FERNANDEZ
Psychologue clinicien, professeur EPS, formateur honoraire à l'INSHEA de Suresnes, créateur de la méthode "Au-delà du principe d'Archimède"

Maryvonne ROUILLIER
Enseignante spécialisée chargée de de rééducation

CONTENUS

1. Le travail pratique proposé permettra de mettre en évidence et d'expérimenter les différents facteurs du processus d'adaptation aquatique :

- L'ajustement et l'harmonisation tonique à l'eau.
- La réorganisation des appuis.
- L'intégration des sensations corporelles
- L'analyse des problèmes d'équilibration, de respiration et d'énergie.
- La prise de conscience des émotions et des images liées à l'expérience de l'eau.

2. La partie théorique sera axée sur :

- L'articulation entre les aspects organiques et psychiques de l'expérience de l'eau.
- La compréhension des manifestations de défenses et d'angoisses mobilisées dans le rapport à l'eau.
- L'analyse des différentes modalités d'utilisation de l'eau en fonction des publics.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de séances en piscine. Echanges et analyses du vécu des séances aquatiques.
- Bibliographie de stage.
- Élaboration des articulations théorico-pratiques à partir d'études de cas et de situations professionnelles apportées par le groupe.

Compétences requises

Aucun préalable n'est demandé.

Compétences visées

Approfondir son expérience du « corps aquatique » dans une perspective de formation personnelle et professionnelle, cette expérience étant considérée comme une référence et base indispensables à la pratique professionnelle.