

# Éveil corporel et relationnel du nourrisson et soutien de la parentalité

Autour du massage global du nourrisson et des portages contenant  
Mise en place d'ateliers parentaux



## Objectifs

- **Améliorer la prise en charge** (préventive et/ou thérapeutique) des nouveau-nés et de leurs parents.
- **Appréhender** le massage pour soi et pour les autres (donner et recevoir). Apprendre la technique du massage global du nourrisson.
- **Développer** ses capacités d'observation du développement du bébé et de l'accordage dans la dyade.
- **Repérer** les signes d'alerte dans les dyades. Faut-il intervenir et si oui, comment ?
- **Soutenir l'éveil corporel et psychique** du nourrisson, mais aussi tout ce qui permet de « devenir » parents.
- **Comment mettre en place des ateliers parents-bébés**, autour de la médiation du massage. Travailler les projets personnels.

## Type de stage

- ✓ Théorique (34%)
- ✓ Clinique (33%)
- ✓ Pratique (33%)

### Dates

Dates 2020 en cours

### Durée

28 heures  
4 jours  
(en une session)

### €

1.128 euros

### Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

*Le massage global du nourrisson est, pour les parents, un excellent moyen de rentrer en relation avec leur bébé et, pour les professionnels, l'occasion d'amener ces parents à échanger autour de leur quotidien. Favoriser des portages contenant pour le bébé tout en proposant un environnement éayant et rassurant pour les parents. Travailler avec les dyades et/ou les familles dans le but de soutenir l'altérité de l'enfant en devenir mais aussi les parents dans leur accès à la position parentale.*

### PUBLIC

Psychomotricien, personnel accompagnant la petite enfance (PMI, maisons maternelles, ...).

### INTERVENANTE

**Marie-Pierre DELAYE DELAJOU**  
Psychomotricienne CMPI – Formation au travail familial – DIU de psychopérinatalité – Formatrice CEFOC-CNFPT – Indépendante.

### CONTENUS

- Importance du toucher dans le développement (chez l'animal et chez l'homme) – Rappel des notions sur l'attachement, le développement de la vie psychique, les interrelations – Les remaniements psychiques autour de la naissance – L'évitement relationnel du nourrisson – Les échelles d'évaluation des facteurs de risques – Travail d'observation selon E BICK.
- Le massage – le massage du nourrisson. Règles éthiques du massage – Contre-indications – Études sur les bienfaits du massage chez les bébés.
- Le positionnement des bébés et la façon de les porter, en lien avec les travaux de BULLINGER et COEMAN.
- Le fonctionnement des groupes, la famille, le groupe de pairs, le groupe de parole – Animation d'un groupe de parole. Comment le groupe peut aider les parents à trouver leurs propres solutions.
- Les projets individuels – La mise en place d'un groupe autour du massage du nourrisson – Sa place dans la collectivité.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques (power point et documents pédagogiques), de vidéos, de temps de mise en situation autour du toucher et du massage (expérimentations et de discussions) – Échanges autour de la pratique de chacun.

### Compétences requises

Expérience avec les jeunes enfants et leurs parents et du travail de groupe.

### Compétences visées

Pouvoir proposer une approche qui permette des améliorations, tant du côté du développement postural et psychique du bébé que du côté du positionnement parental. Transmission du massage aux parents. Amélioration de la prise en charge des dyades mères-bébés.