

Le travail de conscience corporelle

dans l'intégration du geste graphomoteur (et bilan psychomoteur)



Objectifs

- **Connaître le développement** de l'acquisition de l'écriture.
- **Evaluer** les compétences graphomotrices, déceler un trouble de l'écriture.
- **Mettre en relation** le trouble de l'écriture et les fonctions psychomotrices.
- **Discerner le rôle spécifique du psychomotricien** par rapport aux autres partenaires (orthophonistes, ergothérapeutes, orthoptistes,) dans la participation au diagnostic.
- **Mettre en place un projet thérapeutique** le cas échéant.

Type de stage

- ✓ Théorique (40%)
- ✓ Clinique (30%)
- ✓ Pratique (30%)

Dates

Dates 2020 en cours

Durée

21 heures
3 jours
(en une session)

€

846 euros

Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

PUBLIC

Psychomotriciens souhaitant actualiser leurs connaissances sur l'acquisition de l'écriture, ses troubles et les éléments du bilan psychomoteur y faisant référence.

INTERVENANT

Raphaël VONSENSEY
Psychomotricien DE, chargé de cours à l'IFP de LYON (module bilan psychomoteur de l'enfant), travaillant en CMPP et en cabinet

CONTENUS

- Approche psychomotrice de l'apprentissage de l'écriture : du mouvement à l'écriture.
- Modèles théoriques et approche pluridisciplinaire du bilan de l'écriture : lisibilité, vitesse et langage écrit.
- Spécificité du bilan psychomoteur dans le dépistage des troubles de l'écriture : l'écriture comme « baromètre de l'état général de l'enfant ».
- Troubles de l'écriture : symptôme apparent et comorbidité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Théorie « vivante » : participation active des stagiaires.
- Vignettes cliniques. Les participants sont encouragés à amener des situations cliniques et leur matrice de bilan existante.
- Épreuves spécifiques à l'écriture et relations inter-items du bilan psychomoteur : les différentes épreuves de bilan seront abordées en parallèle avec les notions théoriques s'y reportant.