



Analyse de pratique dans la médiation aquatique :

Accompagner et soigner

✓ Objectifs

- **Éléments théoriques** sur la posture de médiation (A. Brun, B. Chouvier, A. Duggan)
- **Éléments théoriques en psychomotricité**, en psychologie, en psychopathologie, pertinents pour les médiations aquatiques selon les pathologies (D. Anzieu, A. Berthoz, A. Bullinger, J.-P. Chambon, Delion, A. Duggan, P. Fernandez, G. Haag, A.-M. Latour, B. Lesage, S. Robert- Ouvray, S. Urwand, D.-W. Winnicott, etc.)
 - Propriétés de l'eau comme médiateur de soin (l'eau comme médium malléable, eau comme limite, symbolique, métaphores, objet, médiateur pour penser, passage, milieu projectif, relationnel etc.).
 - Sensori motricité et eau.
 - Qualité des appuis : Équilibre, tonus dans l'eau.
 - Intersensorialité/eau.
 - Sens du mouvement dans l'eau : qualité et valeur.
 - Les sens en jeu dans l'eau selon les pathologies physiques, psychique, mentales.
 - Les images du corps/eau. Angoisses primitives/eau. Présence d'arrière plan.
 - Construction des enveloppes corporelles-psychiques et psychogenèse du moi-peau.
 - Récepteurs sensoriels. Signifiants formels. Les clivages corporels.

Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

✓ Dates

Du 21 au 23 sept. 2020

✓ Durée

21 heures
3 jours
(en une session)

✓ €

936 euros

✓ Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

PUBLIC

En priorité : les personnes ayant effectué le module 1. Les autres professionnels intéressés prennent contact avec les formateurs, via le S.N.U.P.

INTERVENANTS

Anne LUIGI-DUGGAN
Psychologue clinicienne, clinicienne en milieu aquatique

Yannick THOMAS
Psychomotricien, clinicien en milieu aquatique, thérapeute en relaxation, cabinet libéral

MÉTHODES

1) À partir de vignettes cliniques apportées par les stagiaires :

- Analyse de cas
- Approfondissements théoriques spécifiques au cas analysés
- Approfondissements théoriques au rapport médiateur/médiat/spécificité des pathologies.
- Repérage de posture du professionnel.

2) Travail pratique personnel en bassin suivi d'une analyse du rapport eau/stagiaire

- #### 3) Situer finement le travail en médiation aquatique dans l'institution :
- projet, communication, prise de notes, analyse de pratique ou supervision.

OUTILS

- 1 séance par jour d'1h 30 en piscine travail seul, à deux ou plus, avec possibilité de jeux de rôle (Travail sur le portage dynamique approfondi (qualité), accueil dans l'eau, verbalisation, mise en œuvre d'hypothèses de travail, prise de note après séance, etc.).
- Méthode de l'analyse de cas.
- Travail sur vidéos apportées par les stagiaires avec analyse du relationnel eau/patient/, eau/stagiaire, patient/stagiaire.
- Travail sur l'élaboration d'hypothèses de travail en médiation aquatique.
- Prise de notes après séances. Lecture de textes théoriques ciblés.

Compétences requises

Tout personnels soignant et éducatif.

Compétences visées

Accueillir, accompagner et soigner dans l'eau des personnes et des groupes de personnes nées porteuses de handicaps.