



# Formation à l'approche SNOEZELEN

S51



DYNAMISER SA PRATIQUE : L'APPUI D'UNE MÉDIATION

## Objectifs

- **Comprendre** la démarche Snoezelen et son concept.
- **S'approprier** les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen.
- **Expérimenter** les différentes approches sensorielles par une mise en pratique.
- **Développer** le projet de mise en œuvre d'espace Snoezelen dans l'établissement.
- **Découvrir et expérimenter** des exercices et des techniques sensorielles adaptés à la population accueillie.

## Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

## Dates

Du 7 au 11 sept. 2020

## Durée

35 heures  
5 jours  
(en une session)

## €

1.410 euros

## Lieu

Paris ou  
région parisienne

## PUBLIC

Psychomotriciens.

## INTERVENANT

**Olivier QUENTIN**

Responsable de formation GERRM  
Formation / Educateur spécialisé /  
Thérapeute en relaxation /  
Musicothérapeute/ formateur  
à la démarche SNOEZELEN.

## CONTENUS

- **Le concept Snoezelen**  
Origines et historique du concept  
Démarche et philosophie attachées  
au concept Snoezelen.
- **L'espace Snoezelen**  
L'espace et sa configuration contenant  
Utilisation de l'environnement naturel,  
création et adaptation à partir de  
différents matériaux et objets courants.  
Organisation du matériel et de la salle  
en fonction des séances.  
Le matériel complémentaire :  
intérêt et utilisation.
- **Les séances en espace Snoezelen :**  
Les différentes étapes de la séance.  
De la préparation, l'accueil le  
déroulement jusqu'à la sortie  
progressive de l'espace. Le canevas de  
séance et ses modalités d'organisation.
- **Les personnes accueillies  
en espace Snoezelen**  
– Les résidents :  
L'observation et l'écoute : outils  
fondamentaux de la relation de travail  
en Snoezelen.

- Les approches en fonction des pathologies et des états psychologiques.  
La démarche Snoezelen au service du projet individuel du résident ou du patient.  
Les propositions de matériel et d'activités dans l'espace – Différence entre proposition sensorielle et stimulation sensorielle.  
Les applications de la démarche Snoezelen dans la vie quotidienne.

– **Les accompagnateurs :**  
La place et le rôle des accompagnateurs.  
La relation avec les accompagnateurs.  
Les limites de l'intervention.  
Les relations entre les résidents :  
comment les favoriser ?

### ● La détente et la stimulation sensorielle : les outils

- Le corps et les sens sollicités dans l'espace Snoezelen
  - La sollicitation par l'ODORAT
  - La sollicitation par le TOUCHER
  - La sollicitation par l'OUÏE
  - La sollicitation par la VUE

### ● L'évaluation et les outils d'évaluation

Intégration de cette approche dans le projet individualisé du résident.  
Intérêt de l'observation et des outils de l'observation.  
Le suivi dans l'approche Snoezelen.  
La formalisation du projet (charte, règles d'utilisation, dossier de suivi).

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés du formateur.
- Échanges animés par le formateur.
- Mises en situation pratiques au sein de l'espace Snoezelen : exercices de relaxation, expérimentation pratique des éléments "théoriques".
- Mises en situation possibles avec les résidents suivant la demande et le respect de la confidentialité.
- Remise de documents ou ouvrage écrit par le formateur.