

Atelier de Stimulation Cognitive et Motrice

pour personnes Alzheimer et maladies apparentées
(Atteinte moyennement sévère à sévère)



Objectifs

- **Créer et animer** des ateliers de Stimulation Cognitive et (ou) Motrice
- **Tenir compte des limitations cognitives, sensorielles, motrices** de ces personnes et adapter les remédiations au niveau moyen du groupe.
- **Utiliser ces ateliers** comme des approches non médicamenteuses pour réguler les troubles psycho-comportementaux et soutenir l'approche relationnelle. Inscrire les participants en situation de réussite.
- **Appréhender** les apports théoriques qui sous-tendent l'atelier et des supports pratiques.

Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

Dates

Du 21 au 25 oct. 2019

Durée

35 heures
5 jours
(en une session)

€

1.385 euros

Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

Compétences requises

Psychomotriciens travaillant ou désirant travailler avec ce public.

Compétences visées

Connaissance théorique des pathologies. Appropriation des supports pratiques.

PUBLIC

Cette formation s'adresse à des professionnels psychomotriciens (hôpital de jour, PASA, UHR, UCC, EHPAD).

INTERVENANTE

Nathalie PIEL
Psychomotricienne
Du Alzheimer et maladies apparentées

CONTENUS

APPROCHE THÉORIQUE

Les maladies d'Alzheimer et apparentées.
Les troubles psycho-comportementaux dans les maladies neurodégénératives. Les différents types de mémoire. Les remédiations adaptatives du psychomotricien ou savoir faire des allers-Retours entre :

- Les savoir-faire sensori-moteurs et perceptivo-moteurs.
- Les savoir-faire corticaux et les savoir-faire sous corticaux.
- Les coordinations simples et les praxies.
- Les automatismes verbaux et la mémoire sémantique / stock lexical.
- Les fonctions instrumentales et les fonctions exécutives.
- Les supports visuels et la mémoire immédiate /différée.
- Mémoire analytique et mémoire globale (cerveau gauche, cerveau droit).

APPROCHE PRATIQUE

Introduction des savoir-faire théorique dans l'animation des ateliers (liens entre pratique et théorie) pour les patients moyennement sévère à sévère)

- **Stimulation cognitive** : utilisation de différents supports (rétroprojecteur, collection d'objets, dessins, photos, activités verbales, de manipulation, de réminiscence, jeux d'orientation, kim...) et mise en place d'activités diverses avec ces supports.
Lien entre la théorie et la pratique.
- **Stimulation motrice** : activités corporelles (mime, situations de gym assise avec ou sans objet médiateurs, activité rythmique...). Liens entre la théorie et la pratique.
- Élaboration de contenus pédagogiques pour favoriser la réactivation des savoir-faire résiduels des participants.
- Évaluation et bilan des Ateliers de Stimulation Cognitive et Motrice.
- Structuration d'une séance de Stimulation Cognitive et /ou Motrice.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théoriques.
- Situations cliniques.
- Expérimentation.
- Fiches techniques d'activités de Stimulation remises aux stagiaires.