

# Revue et actualisation

## Des outils cliniques et psychométriques du bilan psychomoteur



### Objectifs

- **Actualiser** ou ré-actualiser ses connaissances concernant les outils d'évaluation à disposition du psychomotricien.
- **Comprendre et s'approprier** la lecture de étalonnage d'un outil standardisé et normé.
- **Affiner** son sens clinique par des mises en situation personnelles.
- **Faire un choix** motivé et raisonné parmi les épreuves anciennes, batteries, tests et questionnaires récents.

### Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

### Dates

Du 18 au 19 avril 2019

### Durée

14 heures  
2 jours  
(en une session)

### €

554 euros

### Lieu

Cannes la Bocca (06)  
ou Paris (75)  
selon inscription

### PUBLIC

Tout psychomotricien désireux de s'informer sur les batteries de tests, tests et questionnaires récents et d'affiner sa démarche clinique dans le cadre de l'examen psychomoteur.

### INTERVENANTE

**Sandrine VEHRLE**  
*Psychomotricienne*

### CONTENUS

- **La place du test dans la démarche clinique** : ses caractéristiques fondamentales (standardisation et étalonnage) et psychométriques (fidélité, validité et sensibilité).
- **Les notions de base de la description statistique** : comprendre les indices de tendance centrale et de dispersion (mode, moyenne, médiane et écart-type...) et s'approprier la lecture d'étalonnage plus différenciés (quantiles, notes standard ou classes normalisées).
- La notion de biais et d'erreur de mesure.
- **Les recommandations de la Commission Internationale des Tests.**
- Présentation des batteries et tests incontournables (NP-MOT, NEPSY, NEPSY II, M-ABC, M-ABC II, SC-R...)
- Mise en situation : exercices réflexifs à partir de quelques subtests et exercices d'application de lecture d'étalonnage.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques soutenus par power point.
- Expérimentation et exercices d'application.
- Documents audiovisuels.
- Fiches Ressources Pratiques.