

Définir et vivre sa place de psychomotricien

en équipe pluriprofessionnelle et pluridisciplinaire



Objectifs

- **Être capable de situer sa pratique professionnelle** par rapport aux autres métiers rencontrés dans l'institution.
- **Être capable d'identifier dans sa propre pratique psychomotrice** ce qui peut être communiqué dans un cadre institutionnel.
- **Être capable de questionner et de faire évoluer sa pratique clinique** dans une perspective de complémentarité professionnelle et disciplinaire au quotidien.

Type de stage

- ✓ Théorique (50%)
- ✓ Clinique (20%)
- ✓ Pratique (30%)

Dates

Du 4 au 5 juin 2019

Durée

14 heures
2 jours
(en une session)

€

554 euros

Lieu

Ivry-sur-Seine (94)

Comprendre ce qui fait équipe comme processus continu échappant à la simple prescription institutionnelle, c'est choisir la notion d'équipe dans le sens d'une construction collective qui structure la place et le rôle de chacun de ses membres. Or la notion de travail d'équipe fait actuellement question : fortes mutations et instabilités organisationnelles, insécurité, précarité, pressions de toutes sortes, glissements de tâches... Entre les dimensions corporelles et psychiques qui caractérisent son approche thérapeutique, définir en situation d'équipe le métier psychomotricien semble alors rajouter à la complexité. Son action comme sa réflexion sont invitées à repérer des espaces de créativité et d'invention dans une perspective de complémentarité.

PUBLIC

Psychomotriciens exerçant de façon privilégiée en secteur gériatrique quel qu'en soit le mode.

INTERVENANT

Long PHAM QUANG

Psychomotricien, responsable pédagogique-formateur consultant, cadre supérieur de santé APHP, docteur en sciences de l'éducation.

CONTENUS

- Identification de ses représentations et valeurs de l'équipe idéales.
- La notion d'institution, éléments socio-historiques, organisation et acteurs, fonctionnement.
- La notion d'identité professionnelle, valeurs et enjeux de la pratique psychomotrice.
- Les outils pour comprendre et prendre sa place dans l'équipe, communications et supports de communication du psychomotricien.
- Les situations spécifiques : prise de poste, présentation clinique, écrits.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, pratiques
- Diaporama, films
- Jeux de rôles
- Analyse de pratiques professionnelles à partir des situations présentées par les participants.

Compétences requises

De façon privilégiée, les psychomotriciens ayant développé des compétences en exercice professionnel institutionnel. Formation qui peut être ouverte aussi aux psychomotriciens ayant le projet d'un exercice institutionnel en secteur gériatrique (réorientation par exemple).