

# Interactions précoces et clinique psychomotrice :

## Le travail avec un bébé et ses parents



### Objectifs

- **Découvrir** les interactions comme domaine d'observation du psychomotricien et les mettre en lien avec le développement psychomoteur et affectif de l'enfant.
- **Repérer** comment le bébé se construit en tant que personne et développe sa vie psychique au contact de l'autre.
- **Questionner** ce qui peut entraver ce processus et distordre la qualité des relations.
- **Élaborer** ensemble de possibles applications thérapeutiques à partir de l'observé des interactions.

### Type de stage

- ✓ Théorique
- ✓ Clinique
- ✓ Pratique

### Dates

Du 30 septembre  
au 2 octobre 2019

### Durée

21 heures  
3 jours  
(en une session)

### €

921 euros

### Lieu

Vannes (56)

### Compétences requises

Professionnels en questionnement sur la petite enfance.

### Compétences visées

Travail d'observation des interactions.  
Élaboration de projets de prise en charge parents/enfants.  
Place physique et psychique du psychomotricien dans les interactions.

### PUBLIC

Psychomotriciens,  
personnel soignant et éducatif  
de la petite enfance.

### INTERVENANTES

**Katell KEROUREDAN**

*Psychologue clinicienne, C.A.M.S.P.*

**Christine ZELLER**

*Psychomotricienne, D.U. de recherche  
sur le portage et le regard*

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Aller et retour entre pratique clinique et apports théoriques à partir de notre expérience de groupes parents/enfant, de prise en charge mère/enfant, d'observations thérapeutiques de nourrissons, et/ou de consultations parents/enfants.
- Élaboration à partir des apports de chaque participant. Travail corporel pour revisiter des ressentis en lien avec des postures de portage, d'échange de regard...
- Supports photos et/ou vidéos.  
Bibliographie.

### CONTENUS

#### Apports théoriques

- Autour des notions de dialogue tonique, d'attachement, de holding, d'espace contenant, d'accordage, d'espace transitionnel (Bowlby, Winnicott, Ajuriaguerra, Lebovici, Stern). Nous mettrons en lien ces notions avec nos observations.
- **Présentation d'études et de classifications** : les grandes constantes observées dans les interactions mère/enfant (travaux de : Le Blanc, Pego, Vuarte, Ainsworth).
- **Observation psychomotrice** : observation du portage des enfants par rapport aux axes corporels, les interactions qu'il permet ou empêche son évolution en fonction du développement psychomoteur et affectif de l'enfant.  
Regard du psychomotricien sur l'adaptation environnementale et sur le matériel de puériculture.
- **Thérapie psychomotrice autour des interactions** : comment le professionnel peut-il se positionner spatialement et psychiquement, au service de l'évolution des interactions dans les prises en charge bébé/parent.